

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER LEADERSHIP**



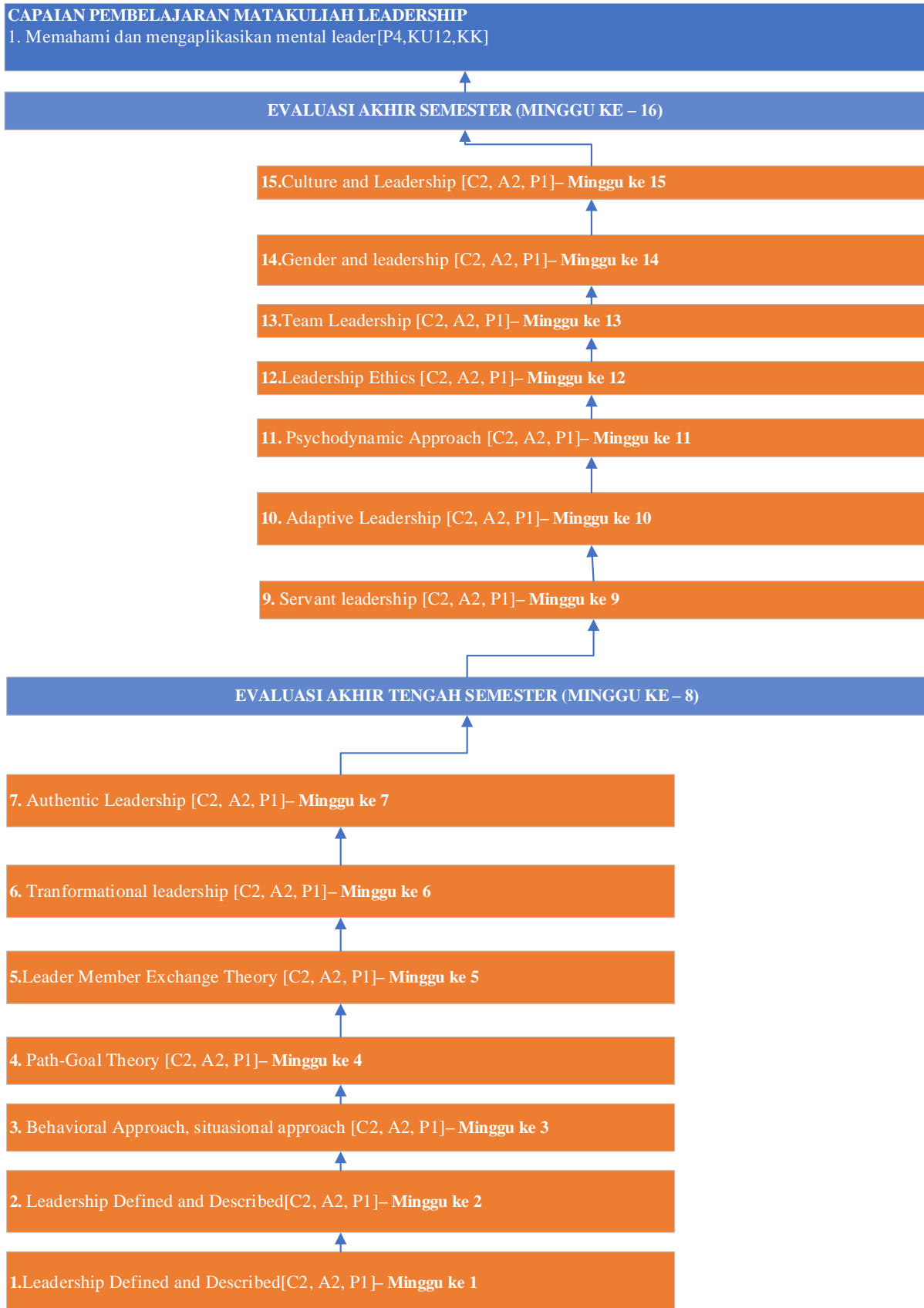
**Disusun Oleh :**

**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER ROSMA**

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**

**2020**

## DIAGRAM ANALISIS HASIL PEMBELAJARAN MATAKULIAH LEADERSHIP





**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER ROSMA  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun Mata Kuliah</b>	<b>BOBOT(sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Leadership		Sistem Informasi	2		
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>	<b>Kepala Program Studi</b>		
			Lila Sertiyani, S.T, M.Kom		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>				
	P4	Memiliki pengetahuan sesuai dengan capaian pembelajaran program studi S1 sistem Informasi			
	KU12	Memiliki kecakapan hidup sesuai capaian pembelajaran program studi Sistem Informasi			
	KK	Mampu mengembangkan teori serta metode atau teknik pada domain management and governance(MAGO) atau informatics concepts (INCO)			
	<b>CP-MK</b>				
	M1	Memahami dan mengaplikasikan mental leader[P4,KU12,KK]			
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini mengajarkan kepada mahasiswa tentang konsep leadership serta prakteknya				
<b>Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan</b>	<b>SUB-CP-MK</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leadership Defined and Described</li> <li>2. Trait Approach</li> <li>3. Skill Approach</li> <li>4. Behavior Approach</li> <li>5. Situasional Approach</li> <li>6. Path-goal theroy</li> <li>7. Leadr-Member Exchange Theroy</li> <li>8. Tranformational Leadership</li> <li>9. Authentic Leadership</li> <li>10. Servant leadership</li> <li>11. Adaptive Leadership</li> </ol>				

		12. Psycodynamic Approcah 13. Leadership Ethics 14. Team leadership 15. Gender and Leadership 16. Culture and Leadership				
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>					
	Northhouse, Peter G(2016) . <a href="#">Leadership theory and practice</a> . UK : Sage.					
	<b>Pendukung :</b>					
<b>Media Pembelajaran</b>		<b>Perangkat Lunak :</b> Microsoft Word	<b>Perangkat Keras :</b> Proyektor , Papan Tulis ,Spidol, Penghapus			
<b>Tema Teaching</b>						
<b>Matakuliah Syarat</b>						
<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian[%]</b>
1	Leadership Defined and Described[C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : ▪ Leadership Defined and Described	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non-test :</b> Tanya jawab	▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50”]	▪ Ways of conceptualizing leadership ▪ Definition and components ▪ Leadership Described	5%
2	Trait Approach, Skill Approach [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : ▪ Trait Approach ▪ Skill Approach	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non-test :</b> Tanya jawab	▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50”]	▪ Description intelligence, self confindence, determination, integrity, socialibility. Five factor personality model and leadership, emotional intelligence ▪ How does the trait approach work ?	

					<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Description Three-skill approach and skill model</li> <li>▪ How does the skill approach work ?</li> </ul>	
3	Behavioral Approach, situasional approach [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Behavioral Approach, situasional approach</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non-test :</b> Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50”]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ How does the behavioral approach work</li> <li>▪ Description leadership style and development levels</li> <li>▪ How does the situasional approach work ?</li> </ul>	5%
4	Path-Goal Theory [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Path-Goal Theory</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non-test :</b> Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50”]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Leader behaviorism</li> <li>▪ How does path goal theory work</li> </ul>	5%
5	Leader Member Exchange Theory [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Leader Member Exchange Theory</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non-test :</b> Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50”]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Leader Member Exchange Theory</li> </ul>	10%
6	Tranformational leadership [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tranformational leadership</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non-test :</b> Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50”]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Transformational leadership defined</li> <li>▪ Tranformational leadership and charisma</li> <li>▪ A model of tranformational leadership</li> </ul>	10%

					<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Other transformational perspectives</li> <li>▪ How does the transformational approach work ?</li> </ul>	
7	Authentic Leadership [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Authentic Leadership</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk Non</b> <b>Test :</b> Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Authentic leadership defined</li> <li>▪ Approach to authentic leadership</li> <li>▪ How does authentic leadership work ?</li> </ul>	5%
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						
9	Servant leadership [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Servant leadership</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk Non</b> <b>Test :</b> Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Servant leadership defined</li> <li>▪ Historical basic of servant leadership</li> <li>▪ Ten Characteristics of a servant leader</li> <li>▪ Building a theory about servant leadership</li> <li>▪ Model of servant leadership</li> <li>▪ How does servant leadership</li> </ul>	5%
10	Adaptive Leadership [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adaptive Leadership</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk Non</b> <b>Test :</b> Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adaptive leadership defined</li> <li>▪ A model of adaptive leadership</li> <li>▪ How does adaptive leadership work ?</li> </ul>	15%
11	Psychodynamic Approach [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam memahami : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Psychodynamic Approach</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk Non</b> <b>Test :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ History of the psychodynamic approach</li> <li>▪ Key concept and dynamics within the</li> </ul>	5%

			Tanya jawab		<p>psychodynamic approach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>How does the psychodynamic approach work ?</li> </ul>	
12	Leadership Ethics [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam memahami : Leadership Ethics	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk Non Test :</b> Tanya jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50”]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ethics defined</li> <li>Ethical theory</li> <li>Centrality of ethical leader</li> <li>The dark side of leadership</li> <li>Principles of ethical leadership</li> </ul>	5%
13	Team Leadership [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam memahami : <ul style="list-style-type: none"> <li>Team Leadership</li> </ul>	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk Non Test :</b> Tanya jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50”]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Team Leadership</li> <li>How does the team leadership model work ?</li> </ul>	5%
14	Gender and leadership [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> <li>Gender and leadership</li> </ul>	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk Non Test :</b> Tanya jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50”]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gender and leadership</li> <li>Gender differences in leadership styles and effectiveness.</li> </ul>	5%
15	Culture and Leadership [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> <li>Culture and Leadership</li> </ul>	<p><b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk Non Test :</b> Tanya jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50”]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Culture Defined</li> <li>Dimension of culture</li> <li>Characteristic of clusters</li> <li>Leadership behavior and culture clusters</li> </ul>	5%
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						

Catatan :

1) TM : Tatap muka , BT : Belajar Terstruktur , BM : Belajar Mandiri

- 2) [TM 2x50"] dibaca : 2 sks x 50 menit = 150 menit
- 3) [BT+BM: (1x50")] dibaca : belajar terstruktur dan mandiri 1x 50 menit
- 4) Mahasiswa memahami Leadership Defined and Described: What Should You Know [C2,A2,P2] : menunjukkan bahwa sub-CPMK ini mengandung kemampuan ranah taksonomi kognitif level 2(memahami), ranah taksonomi afektif level 2 (menanggapi) dan ranah taksonomi psikomotorik level 1(meniru)





**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN  
KOMPUTER ROSMA  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>Leadership</b>				
<b>KODE</b>		<b>SKS</b>	<b>2</b>	<b>SEMESTER</b>	
<b>DOSEN PENGAMPU</b>					
<b>BENTUK TUGAS</b>					
<b>JUDUL TUGAS</b>					
<b>SUB CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	1.				
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	a. Obyek garapan : b. Bentuk Luaran :				
<b>INDIKATOR , KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	a. Hasil analisis (%) b. Hasil dokumentasi (%)				
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
<b>LAIN - LAIN</b>	Tugas wajib				
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					



**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN  
KOMPUTER ROSMA  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**

**RENCANA UJIAN TENGAH SEMESTER MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>Leadership</b>				
<b>KODE</b>		<b>SKS</b>	<b>2</b>	<b>SEMESTER</b>	
<b>DOSEN PENGAMPU</b>					
<b>BENTUK UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
<b>JUDUL UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
<b>DISKRIPSI UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
<b>METODE UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
a. Obyek garapan :					
b. Bentuk Luaran :					
<b>INDIKATOR , KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
Hasil analisis (100%)					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
<b>LAIN - LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					



**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN  
KOMPUTER ROSMA  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**

**RENCANA UJIAN AKHIR SEMESTER MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	Leadership				
<b>KODE</b>		<b>SKS</b>	<b>2</b>	<b>SEMESTER</b>	
<b>DOSEN PENGAMPU</b>					
<b>BENTUK UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					
<b>JUDUL UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					
<b>DISKRIPSI UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					
<b>METODE UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					
1.					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
a. Obyek garapan :					
b. Bentuk Luaran :					
<b>INDIKATOR , KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
<b>LAIN - LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					