

**RENCANA STRATEGI
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**



SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFROMATIKA DAN KOMPUTER ROSMA

2020 - 2024

KATA PENGANTAR

Rencana Strategis (RENSTRA) 2020 – 2024 Program Studi Sistem Informasi STMIK Rosma disusun berdasarkan dari RENSTRA STMIK ROSMA 2020 – 2024 dan telah melalui beberapa kali rapat untuk mendapatkan koreksi dan pengesahan. Suatu evaluasi yang dilakukan oleh Sistem Penjamin Mutu Internal (SPMI) STMIK Rosma menyatakan target RENSTRA harus sudah disesuaikan dan mendukung RENSTRA STMIK ROSMA.

Kegigihan STMIK Rosma berjuang untuk menjadi salah satu Perguruan Tinggi terbaik pada tingkat daerah dan juga nasional, semakin jelas sebagai suatu ciri khas STMIK Rosma saat ini. Hal ini dapat dilihat antara lain pada perjalanan STMIK Rosma untuk menciptakan kondisi saat ini, khususnya untuk mencapai peringkat perguruan tinggi yang baik pada tingkat daerah maupun nasional. Untuk itu, Sebagai bagian dari STMIK, Program Studi Sistem Informasi merupakan salah satu Program yang akan menempatkan posisinya dalam rangka mendukung semua program kerja STMIK Rosma terutama yang berhubungan dengan Teknologi Inforasi (TI).

Dengan tersusunnya RENSTRA, diharapkan kinerja Program Studi Sistem Informasi STMIK Rosma akan semakin meningkat untuk mewujudkan visinya yang selaras dengan visi misi dan program kerja STMIK Rosma.

Karawang, 19 November 2020

Ketua Program Studi Sistem Informasi

Femmy, S.T, M.M

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI	3
BAB I PENDAHULUAN	5
A. Arah Kebijakan.....	5
B. Tujuan dan Manfaat	7
C. Tonggak Sejarah (<i>Milestone</i>) Program Studi Sistem Informasi	7
D. Sasaran	8
E. Landasan Penyusunan	8
BAB II LANDASAN DASAR	10
A. Landasan Filosofis.....	10
B. Landasan Institusional	10
1. Visi STMIK Rosma	10
2. Misi STMIK Rosma.....	10
3. Tujuan STMIK Rosma.....	11
4. Visi Prodi Sistem Informasi.....	11
5. Misi Prodi Sistem Informasi.....	11
6. Tujuan Prodi Sistem Informasi	11
BAB III ANALISIS SITUASI	12
A. Isu Strategis	12
B. Kondisi dan Posisi Prodi Sistem Informasi	14
1. Analisis SWOT Prodi Sistem Informasi.....	14
2. Strengths (Kekuatan).....	14
3. Weakness (Kelemahan).....	15
4. Opportunities (Peluang).....	16
5. Threats (Ancaman).....	17
6. Arah Pengembangan.....	18
BAB IV KEBIJAKAN DASAR, RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN	20
A. Kebijakan Dasar	20
B. Rencana Program STMIK Rosma.....	20
BAB V RENCANA IMPLEMENTASI PROGRAM	40
A. Rencana Implementasi Bidang Pendidikan	40

B. Rencana Implementasi Bidang Penelitian.....	42
C. Rencana Implementasi Bidang Inovasi	44
D. Rencana Implementasi Bidang Pengabdian pada Masyarakat.....	44
E. Rencana Implementasi Bidang Sumber Daya Insani	45
F. Rencana Implementasi Bidang Organisasi dan Tata Laksana.....	46
G. Rencana Implementasi Bidang Sarana dan Prasarana	47
H. Rencana Implementasi Bidang Pendanaan.....	49
BAB VI PENUTUP	51

BAB I PENDAHULUAN

A. Arah Kebijakan

STMIK Rosma sesuai dengan Visi dan Misi yang diemban, terus gigih berjuang dengan berbagai upaya untuk menjadi salah satu Perguruan Tinggi yang unggul di Kabupaten Karawang yang memberikan kontribusi dalam peningkatan perekonomian daerah. Kegigihan dalam perjuangan pengembangan STMIK Rosma sudah tercermin antara lain dari perjalanan yang ditempuh hingga mencapai kondisi sekarang. Perubahan besar juga terjadi pada wajah kampus STMIK Rosma yang mencerminkan suatu Perguruan Tinggi yang berfokus dalam penciptaan sumber daya manusia yang siap bersaing dan mandiri. Komitmen menjadi Perguruan Tinggi terbaik juga mencerminkan kegigihan STMIK Rosma, karena ini hanya mungkin diwujudkan dengan kerja keras mulai dari perencanaan program hingga implementasi serta pengawasannya.

Arah kebijakan renstra Program Studi Sistem Informasi (SI) berjalan seiring dengan arahan kebijakan STMIK Rosma yang memerhatikan dinamika perkembangan masyarakat saat ini yang sangat membutuhkan sumber daya manusia yang inovatif, sehingga membuat Perguruan Tinggi harus dapat mendorong para mahasiswa dan lulusannya untuk kreatif, inovatif, dan progresif agar bisa langsung beradaptasi dengan lingkungan masyarakat. Sebuah Perguruan Tinggi yang sehat dari segi finansial maupun pengembangan intelektual akan memiliki daya tarik karena jaminan kualitas yang ditawarkan sangat dibutuhkan masyarakat. Daya tarik sebuah perguruan tinggi sangat penting karena akan menjadi penentu perkembangan Perguruan Tinggi dimasa mendatang. Namun untuk mengangkat daya tarik tersebut membutuhkan energi besar dari segenap civitas akademika.

Berdasarkan pertimbangan tersebut diatas, Program Studi Sistem Informasi selanjutnya merumuskan berbagai tujuan dan sasaran yang akan dicapai lima tahun kedepan. Berdasarkan tujuan dan sasaran tersebut, selanjutnya dirumuskan berbagai program pengembangan yang perlu ditempuh termasuk di dalamnya penentuan indikator – indicator keberhasilannya. Titik berat perencanaan strategi pengembangan Program Studi Sistem Informasi ini adalah aspek-aspek strategis dalam penyelenggaraan dan pengembangan program studi, meliputi kinerja penyelenggaraan Pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat, yang sebenarnya merupakan suatu kesatuan yang saling terkait. Penyusunan Rencana Strategis ini dimaksudkan sebagai pedoman untuk penyelenggaraan dan pengembangan program studi untuk jangka 5 (lima) tahun ke depan, dengan dimungkinkan adanya peninjauan setiap tahun sekali menyesuaikan dengan perubahan-perubahan penting yang diperkirakan berpengaruh secara signifikan terhadap penyelenggaraan dan

pengembangan program studi. Rencana Strategis disusun sebagai pedoman bagi penyelenggaraan dan pengembangan program studi yang merupakan komitmen bersama seluruh elemen penyelenggara program studi. Karena sifatnya yang masih berupa garis besar, maka Rencana Strategis ini perlu dijabarkan dalam berbagai dokumen perencanaan yang lebih teknis dan operasional.

Manajemen sebuah Perguruan Tinggi harus memiliki kemampuan mengintegrasikan kemampuan antisipasi masa depan dengan kemampuan manajerial untuk merencanakan dan mengimplementasikan berbagai program agar dapat mencapai tujuannya. Manajemen strategis menjadi salah satu pilihan untuk proses manajemen yang terimplementasikan. Manajemen strategis ini meliputi berbagai keputusan dan langkah-langkah yang berujung pada formulasi dan implementasi serangkaian rencana yang dirancang untuk mencapai tujuan organisasi. Manajemen strategis ini memiliki 9 rangkaian langkah yaitu (Pearce dan Robinson; 2009) :

1. Merumuskan misi meliputi rumusan umum tentang maksud keberadaan, tujuan, dan filosofi.
2. Melakukan analisis lingkungan internal organisasi dan kapabilitasnya beserta kekuatan serta kelemahan dalam organisasi.
3. Melakukan penilaian terhadap lingkungan eksternal meliputi pesaing dan factor-faktor kontekstual umum beserta peluang dan ancaman yang berpotensi akan dihadapi oleh organisasi.
4. Merumuskan dan melakukan analisis terhadap pilihan-pilihan strategis dengan menyesuaikan kemampuan internal dengan lingkungan eksternal.
5. Mengidentifikasi dan menganalisis setiap pilihan strategis berdasarkan atas misi dan visi organisasi.
6. Menetapkan sasaran jangka panjang dan strategis yang dipandang paling tepat.
7. Menetapkan sasaran tahunan dan strategi jangka pendek sesuai dengan sasaran jangka Panjang dan strategis umum.
8. Mengimplementasikan strategi melalui penyusunan anggaran yang menekankan pada kesesuaian antara tugas, SDM, struktur, teknologi, dan sistem imbalan.
9. Mengevaluasi penerapan strategi sebagai masukan bagi pengambilan keputusan dimasa mendatang.

Program Studi Sistem Informasi STMIK Rosma merupakan salah satu organisasi pendidikan sudah semestinya perlu menerapkan manajemen strategis dengan baik. Sebagai sebuah program studi di Perguruan Tinggi, dalam memasuki era globalisasi, dihadapkan pada berbagai peluang dan

tantangan yang bersifat global dengan lingkungan yang tatanannya senantiasa berubah dengan sangat cepat dan penuh dinamika. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya dalam rumpun ilmu informatika dan komputer yang pesat memicu organisasi untuk dapat cepat beradaptasi dan bergerak.

STMIK Rosma sebagai salah satu perguruan tinggi informatika di karawang telah mengalami perubahan dinamika pertumbuhan yang cepat dan radikal. Untuk mengantisipasi dinamika perubahan tersebut, Program Studi Sistem Informasi perlu merumuskan rencana strategis untuk tahun 2020 – 2024. Berbagai dinamika baru dan ke depan harus mampu ditangkap oleh Program Studi Sistem Informasi STMIK Rosma. Beberapa aspek seperti *quality assurance* yang telah dituangkan dalam visi STMIK Rosma harus mendapat perhatian yang besar. Untuk mewujudkan *quality assurance* yang selaras dengan visi misi STMIK Rosma maka rencana strategis ini dibutuhkan sebagai *guidance* langkah-langkah Program Studi Sistem Informasi STMIK Rosma dalam menyongsong masa depan yang penuh dengan kompetisi dan dinamika.

B. Tujuan dan Manfaat

RENSTRA Program Studi Sistem Informasi STMIK Rosma disusun sebagai pedoman pengembangan Program Studi Sistem Informasi dalam kurun waktu tahun 2020 hingga tahun 2024, sehingga Program Studi Sistem Informasi STMIK Rosma dapat menghubungkan semua komponen di dalamnya untuk pencapaian sasaran dan juga menyesuaikan dan mendukung penuh rencana strategis yang dirancang oleh Program Studi STMIK Rosma.

C. Tonggak Sejarah (*Milestone*) Program Studi Sistem Informasi

Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK) Rosma berdiri pada tanggal 13 Juli 2000 dengan Permendiknas Nomor. 107/D/O/2000. Pada saat didirikan, program studi yang ada di STMIK Rosma terdiri atas jenjang Strata Satu (S1), Diploma Tiga (D3) dan Diploma Satu (D1) dan memiliki kurikulum yang disesuaikan dengan Kepmendiknas No. 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Siswa.

Pada tahun 2019 kepala program studi Sistem Informasi mengikuti penyusunan kurikulum berbasis KKNi dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang diadakan oleh Asosiasi Perguruan Tinggi Ilmu KOMputer (APTIKOM) dan AISINDO. Kepala program studi Sistem Informasi telah berusaha untuk menyusun kurikulum berbasis KKNi dan SN-Dikti. Pada tahun 2020 kurikulum yang telah disusun disempurnakan dengan melakukan rapat bersama dan memutuskan kurikulum

program studi SI. Kurikulum program studi di STMIK Rosma telah dikelompokkan yang terdiri atas :

1. Kelompok mata kuliah dasar umum(MKDU)
2. Kelompok mata kuliah dasar keahlian(MKDK)
3. Kelompok mata kuliah ciri khusus(MKCK)
4. Kelompok mata kuliah pilihan profil(MKPP)

D. Sasaran

Sasaran Renstra Program Studi Sistem Informasi STMIK Rosma disesuaikan dengan visi STMIK Rosma : “ Menjadi Perguruan Tinggi yang unggul dalam bidang IT dan bisnis di Karawang, yang diakui masyarakat dan berkontribusi dalam meningkatkan perekonomian melalui IT entrepreneurship”.

Visi tersebut dijalankan melalui kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi (PT), yaitu : Pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, dimana melalui misi Tri Dharma PT ini peran Perguruan Tinggi sebagai pelopor dan penggerak pembangunan benar-benar dapat terlihat masyarakat. Untuk Mendukung sasaran STMIK Rosma tersebut, Program Studi Sistem Informasi berusaha mencetak lulusan berijwa dan berkemampuan wirausaha, hasil-hasil risetnya bermanfaat bagi pembangunan dalam arti IPTEK baru hasil riset dosen dan mahasiswa dapat dikembangkan menjadi unit usaha baru di masyarakat. Demikian pula dalam bidang layanan masyarakat harus diarahkan kepada penciptaan dan pengembangan usaha mikro, kecil dan menengah.

E. Landasan Penyusunan

Penyusunan Rencana Strategis Program Sistem Informasi STMIK Rosma dilandaskan kepada :

1. UUD RI Tahun 1945 pasal 4 ayat(1)
2. UU No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara RI Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan lembaran Negara Ri Nomor 4302)
3. UU No.13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan (lembaran Negara RI Tahun 2003 Nomor 39. Tambahan Lembaran negara RI Nomor 4279)
4. UU. No.19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan
5. UU. No.12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi
6. PP No. 23 Tahun 2004 tentang Badan Nasional Sertifikasi Profesi (lembaran Negara RI Tahun 2004 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4408)

7. PP No. 31 Tahun 2006 tentang Sistem Pelatihan kerja Nasional (Lembaran Negara RI Tahun 2006 Nomor 67, Tambahan Lembaran negara RI Nomor 4637)
8. Peraturan Presiden No 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia(KKNI). Kerangka ini merupakan penjejang kualifikasi dan kompetensi tenaga kerja Indonesia yang menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan sektor pendidikan dengan sektor pelatihan dan pengalaman kerja dalam suatu skema pengakuan kemampuan kerja yang disesuaikan dengan struktur di berbagai sektor pekerjaan. Jenjang kualifikasi ini merupakan tingkat capaian pembelajaran yang disepakati secara nasional, disusun berdasarkan ukuran hasil pendidikan dan pelatihan yang diperoleh melalui pendidikan formal, nonformal, informal atau pengalaman kerja.
9. Surat Dirjen Dikti No.1030/D/T/2010 tanggal 26 Agustus 2010 Perihal Penataan Nomenklatur Program Studi Psikologi, Komunikasi, Komputer dan Lanskap.
10. Badan Nasional Sertifikasi profesi, Rancangan Pedoman BNSP 219-2012 tentang pengembangan Skema Sertifikasi KKNI.
11. KKNI sebagaimana dirumuskan dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Permendikbud) No.49 Tahun 2014, yang telah direvisi dengan Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi , yang diperbaharui dengan Permenristek RI Nomor 50 tahun 2018.
12. Permendikbud Nomor 154 Tahun 2014 tentang Rumpun Ilmu Pengetahuan dan Teknologi serta Gelar Lulusan Perguruan Tinggi dan Surat Edaran Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor: 01/M/SE/V/2015 tentang Evaluasi Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.
13. Permendikbud No 3 Tahun 2020
14. Keputusan Menristek RI Nomor 57/M/KPT/2019
15. Keputusan Direktur Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristek RI No 46/B/HK/2019
16. Buku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka
17. ACM/IEEE Computing Curricula
18. Information System 2020 tentang Curriculum Guideline for Undergraduate Degree Programs in Information Systems
19. Pengembangan Kurikulum KKNI Berdasarkan OBE Bidang Ilmu Informatika dan Komputer, Tim-Kurikulum KKNI APTIKOM 2019.
20. IS Curriculum (Association for Information System Indonesia(AISINDO) 2018

BAB II LANDASAN DASAR

A. Landasan Filosofis

STMIK Rosma dalam menjalankan fungsinya sebagai institusi pendidikan tinggi dan sebagai BLU (Badan Layanan Umum) berasaskan Pancasila sebagai falsafah bangsa dan ideologi Negara, serta berlandaskan pada Undang-Undang Dasar 1945 dan undang-undang/peraturan yang berlaku. Fungsi dari institusi Pendidikan tinggi sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi adalah melaksanakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam upaya mewujudkan cita-cita kemerdekaan sebagaimana diamanatkan pada pembukaan UUD 1945, yaitu khususnya “memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa”. Kemudian, STMIK Rosma menerapkan strategi keunggulan pembelajaran, penelitian, inovasi, pengabdian masyarakat, sumber daya insani, organisasi dan tata laksana, sarana dan prasarana, pendanaan.

B. Landasan Institusional

Perencanaan program dalam RENSTRA Program Studi Pendidikan Sistem Informasi mengacu pada visi, misi, dan tujuan dari RENSTRA STMIK Rosma didasarkan atas visi, misi, nilai dan sikap dasar Program Studi Pendidikan Sistem Informasi dengan arahan dan tujuan.

1. Visi STMIK Rosma

Menjadi Perguruan Tinggi yang unggul dalam bidang IT dan bisnis di Karawang, yang diakui masyarakat dan berkontribusi dalam meningkatkan perekonomian melalui IT entrepreneurship.

2. Misi STMIK Rosma

Pendidikan : Menghasilkan lulusan yang mampu bersaing di pasar nasional dalam bidang IT dan bisnis.

Penelitian dan Masyarakat : Menciptakan, mengembangkan dan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi komunikasi dan informasi di bidang IT dan bisnis yang relevan dengan kebutuhan perekonomian daerah.

Pengabdian Masyarakat : Bertanggung jawab secara moral dan sosial pada pengembangan kecerdasan sumber daya manusia daerah dalam bidang IT dan bisnis melalui kegiatan Pendidikan tinggi.

3. Tujuan STMIK Rosma

1. Menjadi Perguruan Tinggi yang memiliki program Pendidikan yang sesuai standar dan berkualitas serta relevan kebutuhan dunia usaha atau industry
2. Menjadi Perguruan Tinggi yang fokus bidang IT dan Bisnis.
3. Menjadi Perguruan Tinggi yang berfokus pada penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dibidang IT dan bisnis.

4. Visi Prodi Sistem Informasi

Menjadi program studi yang unggul dalam bidang sistem informasi di Karawang, yang diakui oleh masyarakat dan berkontribusi dalam meningkatkan perekonomian daerah melalui IT Entrepreneurship.

5. Misi Prodi Sistem Informasi

1. Pendidikan : menghasilkan lulusan yang mampu bersaing di pasar nasional dalam bidang sistem informasi.
2. Penelitian dan layanan : menciptakan, mengembangkan dan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi komunikasi dan informasi dalam bidang sistem informasi yang relevan dengan kebutuhan perekonomian daerah.
3. Pengabdian Masyarakat : bertanggung jawab secara moral dan sosial pada pengembangan kecerdasan sumber daya manusia daerah dalam bidang sistem informasi melalui kegiatan pendidikan tinggi.

6. Tujuan Prodi Sistem Informasi

Menghasilkan lulusan yang mampu bersaing di pasar tenaga kerja di tingkat daerah maupun nasional, serta memiliki pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus dalam bidang Sistem Informasi.

BAB III ANALISIS SITUASI

A. Isu Strategis

Tantangan yang dihadapi di dalam penyelenggaraan Program Studi Sistem Informasi antara lain dipengaruhi oleh semakin menguatannya arus globalisasi, pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, dan terjadinya perubahan arah kebijakan Pendidikan yang berorientasi kepada kebutuhan pasar. Kondisi tersebut akan mempunyai implikasi langsung terhadap penyelenggaraan Pendidikan tinggi pada umumnya dan pada Program Studi Sistem Informasi pada khususnya. Berkaitan dengan hal itu, Program Studi Sistem Informasi dituntut untuk mampu menghasilkan sumberdaya manusia yang dibutuhkan dunia kerja dengan kualifikasi yang sesuai dengan kebutuhan stakeholder. Terdapat empat isu strategis yang perlu dicermati dan , pada gilirannya, disikapi dalam memasuki millennium baru ini, yaitu globalisasi, perekonomian berbasis pengetahuan (knowledge-based economy), perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang pesat, dan perubahan arah kebijakan pengembangan Pendidikan tinggi.

Era globalisasi yang dimotori oleh perkembangan Teknologi Informasi dan Telekomunikasi (TIK) dan dicirikan oleh tingkat persaingan yang semakin ketat menuntut semua pihak untuk senantiasa meningkatkan daya saing dalam upaya mempertahankan eksistensinya baik dalam sektor kehidupan ekonomi, sosial, politik, seni, budaya, maupun ideologi. Bangsa Indonesia, sebagaimana bangsa-bangsa lainnya di dunia, tidak punya pilihan lain kecuali menjadi bagian tak terpisahkan dari persaingan tersebut. Program Studi Sistem Informasi STMIK Rosma sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi dituntut untuk memainkan peran penting dalam memasuki era teknologi informasi dan komunikasi. Meningkatkan kinerja di semua aspek dalam pengelolaan lembaga yang meliputi :

1. Kurikulum program studi;
2. Sumber daya manusia;
3. Mahasiswa, proses pembelajaran;
4. Prasarana dan sarana;
5. Suasana akademik;
6. Keuangan;
7. Penelitian dan publikasi;
8. Pengabdian kepada masyarakat;
9. Tata kelola (governance);

10. Pengelolaan lembaga (institutional management);
11. Pendidikan Teknologi Informasi akademik, kinerja manajemen internal, keberlanjutan, efisiensi dan produktivitas.

Isu – isu strategis tersebut menjadi acuan di dalam pengembangan program studi di masa akan datang yang dituangkan dalam rencana strategis dan menjadi komitmen bersama seluruh elemen penyelenggara Program Studi. Hal tersebut sejalan dengan paradigma baru manajemen Pendidikan Tinggi yang bertumpu pada kualitas, otonomi, akuntabilitas, akreditasi dan memiliki kesehatan organisasi yang baik dan kondusif bagi pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi dan landasan perkembangan di masa depan. Sesuai dengan Rencana Strategis STMIK Rosma, maka Program Studi Sistem Informasi telah menetapkan tujuan dan strategi pengembangan untuk periode lima tahun ke depan. Tujuan startegis dari program studi sistem informasi STMIK ROSMA adalah :

1. Menjadi program studi yang sesuai standar dan berkualitas serta relevan dengan kebutuhan dunia usaha dan dunia industri, sehingga dapat menghasilkan lulusan yang mampu bersaing di pasar nasional dibidang sistem informasi.
2. Menjadi program studi yang berfokus pada riset dibidang sistem informasi, sehingga dapat menciptakan, mengembangkan dan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi komunikasi dan informasi dalam bidang sistem informasi yang relevan dengan kebutuhan perekonomian daerah.
3. Menjadi program studi yang berfokus pada penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang sistem informasi, yang merupakan tanggung jawab moral dan sosial pada pengembangan kecerdasan sumber daya manusia daerah dalam bidang sistem informasi.

Di masa datang perekonomian sebuah bangsa akan lebih ditentukan oleh sejauh mana bangsa tersebut menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi. Pada masa *knowledge-based economy* tersebut, produktivitas dan pertumbuhan ekonomi sebuah bangsa digerakkan oleh ilmu pengetahuan dan teknologi. Peranan lembaga pendidikan tinggi dalam menghadapi kondisi seperti ini sangat strategis, terutama dalam proses pemercepatan terbentuknya tatanan masyarakat berbasis ilmu pengetahuan (*knowledge-based society*). Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dipicu oleh perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) merupakan hal yang tak dapat dihindarkan oleh pihak manapun. Dikaitkan dengan konsep ekonomi berbasis pengetahuan, sekali lagi lembaga pendidikan tinggi sebagai salah satu agen perubahan (*agent of change*) dituntut partisipasinya. Partisipasi yang dimaksud tidak hanya sebatas pendidikan, dalam hal ini proses pembelajaran, melainkan juga kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sebagaimana diamanahkan dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi . Persaingan antar Perguruan

Tinggi dalam menjaring calon mahasiswa menjadi semakin terbuka. Tidak ada pilihan lain bagi pengelola Pendidikan Tinggi termasuk Program Studi Sistem Informasi STMIK Rosma kecuali berusaha keras dan berkelanjutan untuk meningkatkan kualitas di semua aspek pengelolaan lembaga pendidikan tinggi.

B. Kondisi dan Posisi Prodi Sistem Informasi

Pemetaan capaian dan permasalahan di Prodi Sistem Informasi STMIK Rosma secara komprehensif telah dilakukan dalam menyikapi tantangan-tantangan dan perkembangan serta berbagai potensi keunggulan maupun kelemahan, yang akan menggambarkan posisi Prodi Sistem Informasi STMIK Rosma melalui suatu pengukuran yang didasarkan atas metode Analisa SWOT dengan arahan dari strategi pengembangan untuk menentukan langkah 5 tahun kedepan yang selaras dengan tujuan STMIK Rosma.

1. Analisis SWOT Prodi Sistem Informasi

Hal lain yang perlu mendapatkan perhatian di dalam penyusunan Rencana Strategis adalah kondisi internal lembaga, utamanya yang berkaitan dengan kekuatan dan kelemahan. Di samping itu, perhatian perlu juga untuk dicurahkan pada upaya merumuskan berbagai langkah yang dapat ditempuh untuk meningkatkan dan memanfaatkan kekuatan dalam menangkap peluang yang ada dan mengurangi kelemahan. Melalui proses evaluasi diri, Program Studi Sistem Informasi mengidentifikasi secara lebih cermat dan jujur kekuatan dan kelemahan yang ada dan perlu mendapat perhatian. Adapun Analisis SWOT yang sudah dilakukan adalah sebagai berikut: Berdasarkan hasil evaluasi diri terhadap seluruh komponen program studi, maka dapat disimpulkan kekuatan, kelemahan, kesempatan dan ancaman Program Studi Sistem Informasi sebagai berikut ini.

2. Strengths (Kekuatan)

Visi, misi dan tujuan program studi tidak terlepas dari visi, misi, dan tujuan institusi yang di atas, yaitu Perguruan Tinggi .

1. Terdapat kesesuaian antara visi, misi, sasaran dan tujuan program studi.
2. Sistem seleksi yang menekankan pada kualitas peserta ujian saringan masuk dapat menghasilkan calon mahasiswa yang mempunyai kemampuan menyelesaikan studi.

3. Image yang baik terhadap lembaga karena merupakan lembaga pendidikan dapat menarik peminat dalam jumlah yang besar . Peminatan yang besar ini dikarenakan peluang lulusan dapat masuk ke dalam bidang usaha atau industri.
4. Kurikulum telah disusun sesuai dengan visi, misi, sasaran dan tujuan program studi, dengan memperhatikan kebutuhan berbagai stakeholders serta kebijakan kampus merdeka dari Kemendibud Dikti.
5. Sarana dan prasarana yang dimiliki memiliki kualitas yang baik dan kuantitas yang memadai, menimbulkan suasana belajar yang kondusif, dan memperlancar proses pembelajaran, serta pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
6. Tidak tergantung pada pihak eksternal dalam hal pendanaan, menunjukkan kemandirian program studi dalam hal pembiayaan.
7. Pembagian tugas yang jelas, sekaligus didukung oleh personil yang kompeten di bidangnya.
8. Pengelolaan lembaga sudah dilaksanakan dengan tertib, dengan prosedur dan metode kerja yang pasti, di bawah kepemimpinan yang melibatkan semua pihak untuk berperan serta memperbaiki dan mengembangkan program studi.
9. Adanya kesesuaian antara strategi dan metoda mengajar dengan tujuan program studi, didukung dengan teknologi informasi dan teknologi pengajaran yang sesuai, serta proses penilaian kemajuan dan keberhasilan studi mahasiswa yang memotivasi mahasiswa untuk memperbaiki usaha belajarnya.
10. Para dosen mempunyai komitmen yang tinggi dalam menjalankan tugasnya.
11. Para dosen dan mahasiswa menyadari pentingnya bersikap aktif belajar, meneliti dan mengabdikan kepada masyarakat.
12. Fasilitas perangkat keras dan perangkat lunak sudah mencukupi, fasilitas intranet, internet sudah cukup memadai , dukungan staf yang berpengalaman dalam bidang akademik, dan Perguruan Tinggi sudah terintegrasi.

3. Weakness (Kelemahan)

1. Hasil penelitian yang dibuat Dosen Tetap belum semuanya baik.
2. Publikasi hasil penelitian masih kurang.
3. Belum adanya HKI.
4. Kepakaran dosen belum terbentuk
5. Dosen belum mendalam dalam menguasai mata kuliah terbaru.
6. Belum semua dosen aktif melakukan pengabdian masyarakat.

7. Program Studi belum memiliki sistem peningkatan dan pengendalian mutu yang baik dan terpadu.
8. Kesulitan untuk mengukur seberapa jauh kurikulum yang disusun telah dapat memenuhi kebutuhan dunia kerja. Kesulitan pengukuran ini disebabkan antara lain dunia kerja (industri dan bisnis) memandang lulusan Program Studi dari sisi yang berbeda. Mereka tidak peduli bagaimana Program Studi menghasilkan lulusannya, yang penting bagi mereka adalah bahwa lulusan yang bersangkutan dapat membuat produk atau jasa yang diminta atau mengerjakan apa yang ditugaskan.
9. Masih mengandalkan penerimaan dana dari mahasiswa dan belum banyak memanfaatkan dana dari pihak eksternal terutama dari penelitian dan pengabdian.
10. Kadang - kadang komunikasi masih kurang berjalan dengan baik, sehingga dapat menghambat implementasi dari rencana program kerja.
11. Dalam mengevaluasi hasil pembelajaran, bobot penilaian masih lebih menekankan pada hasil tugas, UTS dan UAS, dan masih kurang menekankan pentingnya proses.
12. Sistem Informasi Manajemen khususnya untuk pengendalian mutu, masih perlu dikembangkan agar dapat digunakan untuk pengambilan keputusan secara lebih cepat dan akurat.
13. Waktu yang masih terbatas bagi dosen untuk melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
14. Hal yang masih perlu ditingkatkan bagi mahasiswa adalah kemampuan bekerjasama, kemampuan berbicara, dan kemampuan memimpin. ‘
15. Masih terdapat sarana dan prasarana untuk proses pembelajaran yang sedang dikembangkan.

4. Opportunities (Peluang)

1. Pencapaian visi, misi dan tujuan program studi akan mudah tercapai, karena adanya kompetensi yang dimiliki mahasiswa melalui kelompok studi (*study club*) sesuai keminatan, sertifikasi dan kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan stakeholder, sehingga akan dapat menghasilkan lulusan berkualitas yang dapat mudah mendapatkan kesempatan kerja ataupun berwirausaha.
2. Adanya kemauan yang kuat dari Pimpinan Perguruan Tinggi, Program Sistem Informasi yang dibawahnya untuk mengembangkan kualitas dosen dan tenaga pendukung.

3. Banyaknya kesempatan bekerjasama dengan berbagai pihak eksternal untuk menambah anggaran biaya operasional proses pendidikan serta dapat meningkatkan kualitas SDM di Program Studi.
4. Kemitraan dan kerjasama dengan lembaga lainnya masih terbuka luas.
5. Adanya kesempatan untuk memperbaiki proses pembelajaran melalui kerjasama dengan pihak perguruan tinggi lain, perusahaan ataupun organisasi institusi dan profesi.
6. Beberapa pihak praktisi ataupun pakar dengan senang hati bersedia membagi pengalamannya dalam praktek bisnis.
7. Adanya beberapa penawaran dari dunia bisnis ataupun instansi untuk bekerjasama dalam penelitian, pelatihan dan konsultasi.
8. Adanya kesempatan yang besar untuk membentuk jaringan secara internasional dengan menggunakan fasilitas internet yang ada.
9. Adanya kesempatan untuk belajar mandiri melalui internet berupa e-learning.
10. Banyaknya kegiatan yang dikoordinir oleh Lembaga Penelitian dan Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat STMIK Rosma yang memungkinkan para dosen terlibat.

5. Threats (Ancaman)

1. Ancaman terutama terkait dengan kualitas pengajaran dan pembelajaran yang diselenggarakan program studi, yaitu dengan banyaknya jumlah program studi sejenis yang bekerjasama dengan program studi luar negeri guna meningkatkan kualitas pengajaran dan pembelajaran yang diselenggarakannya. Kualitas yang lebih rendah akan menurunkan tingkat kepercayaan, minat dan dukungan masyarakat terhadap program studi, akibat langsungnya adalah visi, misi dan tujuan Program Studi terancam tidak tercapai.
2. Semakin sulit mencari tenaga dosen yang sangat berkualitas karena tawaran bekerja pada bidang non pendidikan memberikan imbalan yang lebih menarik dibandingkan bekerja pada bidang pendidikan.
3. Makin banyaknya persaingan untuk memperoleh dana, karena lembaga pendidikan lain juga akan menggunakan kesempatan yang ada.
4. Ketatnya evaluasi kemajuan dan keberhasilan studi mahasiswa dapat berdampak pada menurunnya kesempatan para mahasiswa dalam berorganisasi, sehingga dapat

menurunkan kesempatan untuk meningkatkan kemampuan bekerjasama dan kemampuan kepemimpinan.

5. Perkembangan teknologi informasi yang sangat cepat, mengakibatkan hardware maupun software yang digunakan cepat tertinggal, dan harus selalu diperbaharui kembali.

6. Arah Pengembangan

Berkaitan dengan kondisi internal lembaga, baik berupa kekuatan maupun kelemahan, dikaitkan dengan kondisi eksternal lembaga yang berupa peluang dan tantangan, Program Studi Pendidikan Sistem Informasi STMIK Rosma dalam upaya mempertahankan eksistensinya dan meningkatkan kontribusinya bagi kemajuan dan kesejahteraan bangsa perlu meramu keempat aspek tersebut dengan cara yang seefektif dan seefisien mungkin. Peluang yang cukup lebar terbuka bagi lembaga ini meliputi:

1. Jumlah lulusan sekolah menengah atas (SMA) yang merupakan calon mahasiswa masih mengalami peningkatan;
2. Kesadaran masyarakat akan peran pendidikan mengalami peningkatan;
3. Ketersediaan dana untuk pengembangan lembaga dari beragam sumber cukup melimpah; dan
4. Ketersediaan dana untuk pengembangan Sumber Daya Manusia melalui kegiatan penelitian dari beragam sumber cukup banyak.

Sementara Ancaman yang harus dihadapi meliputi :

1. Tingkat persaingan antar Perguruan Tinggi Negeri ataupun Swasta makin meningkat;
2. Persaingan yang belum seimbang dengan perguruan tinggi luar negeri;
3. Globalisasi di bidang pendidikan membuka peluang masuknya lembaga pendidikan tinggi asing; dan
4. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin cepat dengan kekuatan yang ada, Program Studi Sistem Informasi STMIK Rosma harus mampu menangkap peluang yang tersedia sekaligus mengatasi ancaman yang ada.

Kemampuan dimaksud, antara lain, dalam bentuk sebagai berikut.

1. Pertama, kemampuan untuk menghasilkan sarjana Sistem Informasi berkualitas dan memiliki daya saing tinggi.

2. Kedua, kemampuan untuk mengembangkan beragam produk akademik secara berkelanjutan. Dalam hal ini, Program Studi Sistem Informasi STMIK Rosma sebagai pengelola ilmu harus mampu menghasilkan berbagai output keilmuan sesuai dengan kebutuhan pemangku kepentingan (*stakeholders*), dalam hal ini masyarakat dari berbagai lapisan atau kalangan. Berkenaan dengan hal tersebut, sudah selayaknya paradigma pengelolaan program studi harus digeser dari pengelolaan lembaga yang berorientasi pada persediaan (*supply-driven*) ke pengelolaan lembaga yang berorientasi pada permintaan (*demand-driven*).
3. Ketiga, kemampuan membangun manajemen program studi yang efisien, efektif, akuntabel, dan transparan dalam rangka mengembangkan dan menerapkan konsep tata kelola program studi yang baik.
4. Keempat, kemampuan membangun budaya kerja dilandasi oleh kejujuran, kekantalan, komitmen, dan objektivitas secara terus menerus dalam rangka membangun budaya dan iklim akademik yang kokoh dan mapan.
5. Kelima, kemampuan dalam mempertahankan eksistensi dana, meningkatkan kontribusi civitas akademika dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informatika secara berkelanjutan.
6. Keenam, kemampuan meningkatkan modal Sumber Daya Manusia secara berkelanjutan melalui beragam kegiatan akademik berupa seminar, lokakarya, pusat studi/riset, kelompok studi bagi mahasiswa dan lain-lain.
7. Ketujuh, kemampuan untuk membangun jaringan dengan berbagai lembaga baik untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat maupun untuk kepentingan pencarian sumber dana di luar sumber dana internal. dan
8. kedelapan, kemampuan mempertahankan dan mengembangkan sistem pengelolaan sarana dan prasarana penunjang proses pembelajaran dengan konsep berbagi sumberdaya (*resource sharing*) dalam rangka mempertahankan dan bahkan meningkatkan efektivitas dan efisiensi pemanfaatannya.

Kemampuan dalam memadukan atau mengintegrasikan ke delapan kemampuan tersebut merupakan prasyarat lain yang juga harus dimiliki oleh Program Studi Sistem Informasi STMIK Rosma, karena pada hakikatnya ke delapan kemampuan tersebut memiliki keterkaitan yang erat dalam rangka mempertahankan eksistensi dan meningkatkan kontribusi lembaga bagi kemajuan dan kesejahteraan bangsa.

BAB IV KEBIJAKAN DASAR, RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN

A. Kebijakan Dasar

Kebijakan Dasar dalam penyusunan Rencana Program dalam RENSTRA 2020-2024 ditetapkan berlandaskan upaya STMIK Rosma untuk mengakselerasi peningkatan peringkat STMIK Rosma di tingkat nasional. Hal ini dapat diwujudkan dengan dukungan pengembangan STMIK ROSMA untuk menghasilkan lulusan yang mempunyai jiwa entrepreneur dan produk penelitian yang bernilai ekonomis (Paten, Lisensi dan usaha komersial) yang kemudian digunakan untuk pembangunan ekonomi masyarakat pada tingkat lokal dan nasional melalui suatu kerjasama dengan pemerintah dan pihak industri. Dalam hal ini Program Studi Sistem Informasi mendorong semua program kerja yang dirancang untuk meningkatkan mutu akademik daerah dan nasional serta memperbanyak kerja sama dengan instansi pemerintah dan swasta sehingga akan membentuk pola pikir mahasiswa berjiwa entrepreneur.

B. Rencana Program STMIK Rosma

Proses bisnis program studi sistem informasi STMIK ROSMA dalam pendidikan , penelitian dan pengabdian masyarakat dilakukan untuk dapat mendukung pencapaian ketiga tujuan strategis STMIK ROSMA, diarahkan untuk menghasilkan keunggulan dalam pembelajaran, penelitian, keunggulan inovasi dan keunggulan pengabdian pada masyarakat. Tujuan startegi dari program studi sistem informasi STMIK ROSMA terdiri dari :

1. **Menjadi program studi yang memiliki program pendidikan yang sesuai dengan standar dan berkualitas serta relevan dengan kebutuhan dunia industri dan usaha.**
2. **Menjadi program studi yang fokus riset bidang sistem informasi**
3. **Menjadi program studi yang fokus pada penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang sistem informasi.**

Tujuan startegi ini terdiri dari beberapa sasaran strategis diantaranya adalah sebagai berikut

Bidang Pendidikan

1. **Peningkatan Program Pendidikan Program Studi Sistem Informasi**

Peningkatan bidang pendidikan terdiri dari beberapa program diantaranya sebagai berikut :

- a. **Program akreditasi program studi**

Peraturan pemerintah mewajibkan semua program studi untuk diakreditasi sebagai persyaratan untuk dapat beroperasi dan mengeluarkan ijazah untuk lulusannya. Untuk menuju akreditasi B, maka terdapat ukuran kinerja dalam program strategis adalah program studi sistem informasi terakreditasi B. Untuk mencapai akreditasi B pada program studi sistem informasi maka diperlukan evaluasi dan perbaikan terkait indikator – indikator yang menjadi point penting dalam akreditasi.

b. Program pembaharuan kurikulum

Pembaharuan kurikulum menjadi program strategis yang sangat mendukung. Pembaharuan kurikulum bertujuan untuk dapat menyesuaikan kebutuhan dari outcome dari program studi sistem informasi STMIK ROSMA yaitu profil lulusan yang relevan dengan kebutuhan dunia usaha dan dunia industri, serta memiliki kemandirian yang dapat menghasilkan lulusan yang siap hidup di zamannya. Untuk mencapai program pembaharuan kurikulum maka ukuran kinerjanya dapat dilihat dari terupdatenya kurikulum program studi sistem informasi. Update kurikulum dilakukan dengan mengevaluasi kurikulum yang telah berjalan dan kebutuhan dunia industri/usaha yang serta memasukkan pendapat para pakar dibidang tersebut sehingga menghasilkan kurikulum yang memiliki profil lulusan yang relevan dengan kebutuhan di zamannya.

c. Program pelatihan pengajaran berbasis blended learning

Perubahan pada dunia kerja, membutuhkan profil lulusan yang memiliki kompetensi yang relevan. Oleh sebab itu, inovasi dalam pembelajaran perlu dilakukan agar kualitas program pendidikan yang diselenggarakan semakin baik. Ukuran kinerja dari program strategis pelatihan pengajaran berbasis blended learning adalah jumlah mata kuliah yang telah menerapkan pembelajaran berbasis blended learning. Inovasi pembelajaran berbasis blended learning ini mendorong peserta didik dan tenaga pendidik untuk dapat belajar tanpa tatap muka dan memiliki waktu serta tempat belajar yang lebih fleksibel karena dapat dilakukan dimanapun dan kapanpun.

d. Program peningkatan penguasaan bahasa

Perkembangan zaman menuntut kepada para lulusan dan tenaga pendidik untuk menguasai bahasa internasional. Program strategis ini memberikan kesempatan kepada lulusan untuk dapat bersaing dengan tenaga asing. Ukuran kinerja dari program

strategis peningkatan penguasaan bahasa ini adalah tingkat penguasaan bahasa dari lulusan serta dosen. Peningkatan ini dapat dilakukan melalui inovasi dalam pembelajaran menggunakan dual language serta penyelenggaraan study club yang mendorong peningkatan kompetensi bahasa.

e. Program penyusunan RPS

Kesiapan seorang tenaga pendidik dalam mengajar dapat dilihat dari adanya rencana pembelajaran yang disebut RPS(Rencana pembelajaran semester). Ukuran kinerja dari program strategis penyusunan RPS adalah jumlah RPS yang tersedia pada setiap mata kuliah program studi sistem informasi. Jumlah RPS pada setiap prodi dapat ditingkatkan melalui pelatihan penyusunan RPS (biasa dilakukan pada pelatihan PEKERTI) serta kebijakan yang mewajibkan dosen untuk menyusun RPS pada setiap mata kuliah yang diampunya.

f. Program pelacakan alumni

Alumni merupakan hasil dari proses pendidikan yang telah dilakukan oleh Program Studi Sistem Informasi STMIK ROSMA, oleh sebab itu untuk mengetahui ketercapaian relevansi program pendidikan serta evaluasi kepuasan layanan program studi sistem informasi STMIK ROSMA maka diperlukan program pelacakan alumni. Ukuran kinerja dari program pelacakan alumni ini adalah persentase jumlah mahasiswa yang bekerja sesuai bidang dan jumlah lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan(CPL).

g. Program umpan balik mahasiswa

Kepuasan mahasiswa merupakan hal yang paling diutamakan oleh program studi sistem informasi STMIK ROSMA. Kepuasan pelayanan yang telah diberikan akan berdampak pada keberlangsungan program studi sistem informasi STMIK ROSMA. Kepuasan mahasiswa dapat diukur melalui program umpan balik mahasiswa. Umpan balik ini berisi tentang evaluasi dari seluruh layanan seperti layanan akademik, sarana prasarana dan lain – lain.

2. Peningkatan Kerjasama Program Studi Sistem Informasi

a. Program kerjasama industri

Program kerjasama industri ini ditunjukkan untuk mendukung relevansi program pendidikan yang diselenggarakan oleh program studi sistem informasi STMIK ROSMA

serta mendukung program peningkatan inovasi yang dapat di implementasikan di industri, serta mendukung kebijakan kampus merdeka. Ukuran kinerja dari program kerjasama industri ini adalah jumlah komulatif kerjasama dengan industri dan jumlah mata kuliah yang telah berkolaborasi dengan industri.

b. Program praktek kerja lapangan

Program praktek kerja lapangan bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa program studi sistem informasi STMIK ROSMA dalam implementasi ilmu yang telah dipelajari. Praktek kerja lapangan ini didukung oleh kerjasama industri yang telah dibangun. Ukuran kinerja dari program praktek kerja lapangan ini adalah jumlah mahasiswa yang melakukan PKL diindustri dan jumlah mata kuliah yang telah berkolaborasi dengan industri.

c. Program kerjasama antar perguruan tinggi atau program studi

Kerjasama antar perguruan tinggi atau program studi ini mendukung program dari pemerintah yaitu kampus merdeka. Dalam kerjasama ini mahasiswa dapat dengan mudah mendapatkan ilmu dari kampus lain, karena beberapa mata kuliah dapat diambil di kampus lain atau dapat digantikan dengan kegiatan lain. Ukuran kinerja dari program kerjasama antar perguruan tinggi atau program studi ini adalah komulatif kerjasama antar perguruan tinggi atau program studi.

d. Program pertukaran mahasiswa

Pertukaran mahasiswa ini merupakan wujud kampus merdeka. Ukuran kinerja dari program ini adalah jumlah pertukaran mahasiswa yang terjadi dengan perguruan tinggi lain.

3. Peningkatan Kualitas Kompetensi Lulusan dan Persentase Lulus Tepat Waktu

a. Program monitoring absensi mahasiswa program studi sistem informasi

Monitoring absensi mahasiswa pada setiap program studi ini sangat penting untuk menjaga kehilangan mahasiswa. Ukuran kinerja dari program monitoring absensi program studi sistem informasi adalah jumlah mahasiswa yang aktif dan presentase jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu.

b. Program pembaharuan proses bisnis praktek kerja lapangan

Pembaharuan proses bisnis praktek kerja lapangan dilakukan untuk beradaptasi terhadap kebutuhan dari program program praktek kerja lapangan serta penyesuaian dengan kebutuhan industri. Ukuran kinerja dari program pembaharuan proses bisnis praktek kerja lapangan ini adalah jumlah mahasiswa yang lancar atau tidak terkendala ketika melaksanakan praktek kerja lapangan.

c. Program pembimbing akademik

Pembimbingan akademik ini merupakan salah satu cara memberikan pelayanan yang terbaik kepada mahasiswa. Ukuran kinerja dari program pembimbingan akademik adalah presentase jumlah mahasiswa yang aktif.

d. Program pembaharuan proses bisnis skripsi atau tugas akhir

Pembaharuan proses skripsi ini dilakukan untuk dapat memberikan pelayanan yang terbaik kepada mahasiswa sehingga proses skripsi yang dikerjakan oleh mahasiswa dapat lancar dan memberikan manfaat. Ukuran kinerja dari program pembaharuan proses bisnis skripsi ini adalah presentase jumlah mahasiswa yang lancar skripsi atau tugas akhir.

e. Program Beasiswa

Beasiswa diberikan kepada siswa – siswa SMA/SMK/MA yang berprestasi ketika bergabung di program studi sistem informasi STMIK ROSMA. Beasiswa yang ditawarkan oleh STMIK ROSMA terdiri dari Beasiswa Prestaka, Beasiswa Yayasan, dan KIP Kuliah. Selain itu program beasiswa ini mendukung peningkatan jumlah mahasiswa yang bergabung ke program studi sistem informasi STMIK ROSMA. Program ini juga merupakan keunggulan kompetitif yang dimiliki oleh program studi sistem informasi STMIK ROSMA. Ukuran kinerja dari program beasiswa ini adalah presentase jumlah mahasiswa yang masuk melalui jalur beasiswa.

Tabel 4.1 Program dan Target Kinerja Bidang Pendidikan

No	PROGRAM STRATEGIS	UKURAN KINERJA	CAPAIAN TAHUN 2019	TARGET CAPAIAN 2024	TARGET KINERJA					PENANGGUNG JAWAB
					2020	2021	2022	2023	2024	
Peningkatan Program Pendidikan										
1	Program Akreditasi	Terakreditasi B	1	B	C	C	B	B	B	Wakil ketua Bidang Akademik
2	Program pembaharuan Kurikulum	Kurikulum Prodi SI update	0	Update	Update	Review	Update	Review	Update	Wakil ketua Bidang Akademik

No	PROGRAM STRATEGIS	UKURAN KINERJA	CAPAIAN TAHUN 2019	TARGET CAPAIAN 2024	TARGET KINERJA					PENANGGUNG JAWAB
					2020	2021	2022	2023	2024	
3	Program Pelatihan Pengajaran Berbasis Blended Learning	Jumlah mata kuliah yang sukses blended learning	0	50	10	20	30	40	50	Kepala Program Studi
4	Program Penyusunan RPS	Jumlah RPS setiap Mata Kuliah	0	50	10	20	30	40	50	Kepala Program Studi
5	Program peningkatan penguasaan bahasa	Jumlah tenaga pendidik menguasai bahasa asing	0	80%	16%	32%	48%	64%	80%	Kepala Program Studi
6	Program pelacakan alumni	Jumlah lulusan yang sesuai CPL	0	50%	10%	20%	30%	40%	50%	Kepala Program Studi
		Presentase alumni yang bekerja sesuai bidang	0	50%	10%	20%	30%	40%	50%	Kepala Program Studi
7	Program Umpan Balik Mahasiswa	Presentase kepuasan mahasiswa	0	100%	0	25%	50%	75%	100%	Wakil Ketua Bidang Akademik
Peningkatan Kerjasama Pendidikan										
1	Program kerjasama industri	Kumulatif kerja sama dengan industri	0	40	0	10	20	30	40	Wakil Ketua Bidang Alumni dan Kerjasama
2	Program kerjasama perguruan tinggi/ program studi	Kumulatif kerjasama antar perguruan tinggi atau program studi	0	10	1	3	6	8	10	Wakil Ketua Bidang Akademik
3	Program praktek kerja lapangan	Jumlah mata kuliah yang telah berkolaborasi dengan industri	0	28	0	8	16	24	28	Wakil Ketua Bidang Akademik
		Jumlah mahasiswa yang melakukan PKL di industri	0	100	0	25	50	75	100	Wakil Ketua Bidang Akademik
4	Program pertukaran mahasiswa	Jumlah pertukaran mahasiswa	0	8	0	2	4	6	8	Wakil Ketua Bidang Akademik
Peningkatan kualitas kompetensi lulusan dan presentase lulus tepat waktu										
1	Program monitoring absensi mahasiswa	Jumlah mahasiswa aktif program studi Sistem Informasi	95	150	95	100	110	120	150	Marketing

No	PROGRAM STRATEGIS	UKURAN KINERJA	CAPAIAN TAHUN 2019	TARGET CAPAIAN 2024	TARGET KINERJA					PENANGGUNG JAWAB
					2020	2021	2022	2023	2024	
2	Program Pembimbing Akademik	Jumlah mahasiswa aktif program studi Sistem Informasi	95	150	95	100	110	120	150	Marketing
3	Program pembaharuan proses bisnis PKL	Presentase mahasiwa yang lancar PKL	20		20	-	-	-	-	Wakil ketua bidang akademik
4	Program pembaharuan proses bisnis skripsi	Presentase mahasiswa yang lancar skripsi /TA	20		20	-	-	-	-	Wakil ketua bidang akademik
5	Program beasiswa	Jumlah mahasiswa jalur beasiswa	2	50	10	20	30	40	50	Wakil Ketua Bidang Akademik

Bidang Penelitian

1. Peningkatan Jumlah Publikasi

Kegiatan penelitian yang telah dilakukan oleh dosen dan mahasiswa program studi sistem informasi harus dapat dipublikasikan, dengan tujuan untuk keberlanjutan penelitian serta validasi dari hasil penelitian yang telah dilakukan. Peningkatan jumlah publikasi pada program studi sistem informasi dilakukan melalui beberapa program diantaranya sebagai berikut :

a. Program Publikasi Dosen Tetap (1 Publikasi/Semester)

Dalam rangka mendorong produktivitas publikasi dari program studi sistem informasi STMIK ROSMA, Ketua STMIK ROSMA mengeluarkan kebijakan kepada seluruh dosen tetap program studi sistem informasi untuk secara berkelanjutan mempublikasikan artikel baik dalam bentuk jurnal maupun prosiding setiap semester. Ukuran kinerja dari program publikasi dosen tetap ini adalah tercapainya 1 publikasi setiap dosen per semester.

b. Program Seminar Nasional

Untuk menjaga eksistensi dari program studi sistem informasi STMIK ROSMA, maka dosen program studi sistem informasi STMIK ROSMA perlu mengikuti seminar nasional dengan mempresentasikan artikel penelitian maupun artikel pengabdian masyarakat, sehingga didapat output berupa artikel prosiding seminar nasional serta relasi dengan program studi sistem informasi perguruan tinggi lain. Ukuran kinerja dari program ini adalah setiap tahun terdapat artikel dalam bentuk prosiding seminar

nasional yang diterbitkan oleh dosen tetap program studi sistem informasi STMIK ROSMA.

c. Program Publikasi hasil skripsi

Publikasi hasil skripsi mahasiswa dalam bentuk sebuah repository bertujuan untuk memvalidasi temuan penelitian yang dilakukan ketika kegiatan skripsi mahasiswa tingkat akhir. Publikasi ini juga dapat mendukung peningkatan kekayaan intelektual dalam bentuk digital yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat. Ukuran kinerja dari program publikasi hasil skripsi ini adalah terpublikasikannya hasil skripsi mahasiswa dalam bentuk data digital yang dapat diakses oleh pihak eksternal.

d. Program International Conference

Peningkatan pengetahuan serta kompetensi dosen dan mahasiswa dapat ditingkatkan melalui program international conference yang mendorong dosen untuk dapat mempresentasikan hasil penelitian berupa artikel menggunakan bahasa internasional. Program ini juga meningkatkan eksistensi dari program studi sistem informasi STMIK ROSMA, selain itu juga berpotensi menambah relasi dengan dosen dari perguruan tinggi lain baik lokal, nasional maupun internasional. Ukuran kinerja dari program ini adalah terpublikasinya artikel dosen atau mahasiswa dalam bentuk prosiding international conference.

e. Program publikasi bersama dosen dan mahasiswa

Publikasi artikel yang dilakukan oleh dosen bersama mahasiswa, mencerminkan adanya kerjasama yang kuat antara mahasiswa dengan dosen. Ukuran kinerja dari program publikasi bersama dosen dan mahasiswa ini adalah publikasi artikel dari hasil dosen dan mahasiswa.

f. Program penyusunan proposal penelitian/tahun

Program penyusunan proposal penelitian ini memberikan kesempatan kepada dosen tetap program studi sistem informasi untuk dapat mengikuti hibah penelitian dari DIKTI. Ukuran kinerja dari program penyusunan proposal penelitian ini adalah jumlah proposal penelitian yang telah submit di SIMLITABMAS.

g. Program publikasi jurnal international

Agar eksistensi program studi sistem informasi STMIK ROSMA terlihat secara internasional maka dosen program studi sistem informasi perlu mempublikasikan artikel dalam bentuk jurnal internasional. Ukuran kinerja dari program publikasi jurnal internasional ini adalah artikel yang telah publish di jurnal internasional.

2. Pembangunan Ekosistem Penelitian

Pembangunan ekosistem penelitian pada program studi sistem informasi STMIK ROSMA dilakukan melalui tiga program yaitu program lab riset, program pelatihan publikasi jurnal dan program pelatihan SINTA.

a. Program Lab Riset

Untuk mendorong kepakaran dosen, maka dosen perlu terus belajar untuk meningkatkan pengatahuannya. Program lab riset ini memberikan wadah kepada dosen untuk dapat saling berdiskusi dan belajar bersama, sehingga ilmu yang di sampaikan kepada mahasiswa dapat uptodate, dan dosen memiliki kepakaran pada bidang tertentu. Ukuran kinerja dari program lab riset ini adalah jumlah dosen yang aktif mengikuti kegiatan lab riset dan terbentuknya validasi kepakaran dosen.

b. Program Pelatihan Publikasi Jurnal

Untuk mendorong publikasi artikel dalam bentuk jurnal, maka dosen – dosen program studi sistem informasi STMIK ROSMA perlu mengetahui cara – cara mempublikasikan jurnal serta memperkuat konsep metode penelitian. Oleh sebab itu dosen program studi sistem informasi perlu mengikuti pelatihan – pelatihan yang dapat meningkatkan kompetensi tersebut. Ukuran kinerja dari publikasi jurnal ini adalah jumlah kegiatan pelatihan publikasi jurnal serta jumlah dosen yang mengikuti pelatihan tersebut.

c. Program Pelatihan SINTA

Rangking dari sebuah program studi dapat terlihat pada aplikasi SINTA RISTEK BRIN oleh sebab itu program studi sistem informasi perlu mendaftarkan seluruh dosen tetapnya pada aplikasi tersebut. Program pelatihan SINTA ini mendukung peningkatan dosen yang terdata SINTA. Ukuran kinerja dari program pelatihan SINTA ini adalah jumlah dosen program studi sistem informasi yang masuk pada SINTA.

Tabel 4.2 Program dan Target Kinerja Bidang Penelitian

No	PROGRAM STRATEGIS	UKURAN KINERJA	CAPAIAN TAHUN 2019	TARGET CAPAIAN 2024	TARGET KINERJA					PENANGGUNG JAWAB
					2020	2021	2022	2023	2024	
Peningkatan Jumlah Publikasi										
1	Program Publikasi Dosen Tetap 1 Publikasi/Semester	Jumlah dosen yang terlibat publikasi	11	33	15	20	25	30	33	LPPM/PENELITIAN
		Jumlah total publikasi	15	60	12	24	36	48	60	LPPM/PENELITIAN
2	Program Seminar Nasional	Jumlah Publikasi hasil seminar nasional	3	20	0	8	12	15	20	LPPM/PENELITIAN
3	Program Publikasi Jurnal Internasional	Jumlah Publikasi Internasional	0	25	5	10	15	20	25	LPPM/PENELITIAN
4	Program publikasi hasil skripsi	Jumlah publikasi hasil skripsi/TA yang dipublikasikan	9	60	12	24	36	48	60	LPPM/PENELITIAN
5	Program proposal penelitian/tahun	Jumlah proposal penelitian yang di submit	6	18	7	10	12	15	18	LPPM/PENELITIAN

No	PROGRAM STRATEGIS	UKURAN KINERJA	CAPAIAN TAHUN 2019	TARGET CAPAIAN 2024	TARGET KINERJA					PENANGGUNG JAWAB
					2020	2021	2022	2023	2024	
6	Program peningkatan rangking SINTA	Jumlah Sitasi								LPPM/PENELITIAN
7	Program International Conference	Jumlah publikasi hasil international conference	1	25	6	10	15	20	25	LPPM/PENELITIAN
8	Program Publikasi Bersama Dosen dan Mahasiswa	Jumlah publikasi bersama dosen dan mahasiswa	0	60	12	24	36	48	60	LPPM/PENELITIAN
Pembangunan Ekosistem Penelitian										
1	Program Lab Riset	Jumlah dosen yang mengikuti FGD Lab Riset	4	8	8	8	8	8	8	LPPM/PENELITIAN
2	Program Pelatihan Publikasi Jurnal	Jumlah dosen yang aktif mengikuti pelatihan publikasi jurnal	4	8	8	8	8	8	8	LPPM/PENELITIAN
3	Program pelatihan SINTA	Jumlah dosen yang telah masuk SINTA	4	8	8	8	8	8	8	LPPM/PENELITIAN

Bidang Inovasi

1. Penguatan spirit entrepreneur

Penguatan spirit entrepreneur diperlukan untuk memperkaya kemandirian mahasiswa program studi sistem informasi STMIK ROSMA, sehingga tercipta wirausahawan yang dapat menciptakan dan memperluas lapangan pekerjaan.

a. Program Pelatihan Entrepreneur

Untuk mendukung penguatan spirit entrepreneur program studi sistem informasi STMIK ROSMA membuat program pelatihan entrepreneur yang diimplementasikan dalam kegiatan “SI LEARNS” yang bekerjasama dengan organisasi kemahasiswaan program studi sistem informasi yaitu “KOMASI”. Dalam kegiatan SI LEARNS tersebut terdapat modul – modul praktek yang mengajarkan cara – cara menjadi seorang entrepreneur. Ukuran kinerja dari program pelatihan entrepreneur ini adalah terlaksananya kegiatan SI LEARNS secara konsisten yang dibuktikan dengan dokumen kegiatan, serta jumlah mahasiswa program studi sistem informasi yang berwirausaha.

2. Peningkatan jumlah HKI

Hak kekayaan intelektual merupakan validasi dari kepemilikan sebuah temuan intelektual dosen maupun mahasiswa, oleh sebab itu dalam rangka meningkatkan jumlah HKI tersebut , program studi sistem informasi STMIK ROSMA menyusun program sebagai berikut :

a. Program Penerbitan HKI

Program penerbitan HKI dilakukan melalui kegiatan pengajuan HKI untuk produk – produk karya ilmiah dari dosen maupun mahasiswa. Dengan penerbitan HKI ini memberikan rasa bangga kepada dosen atau mahasiswa bahwa produknya telah divalidasi kepemilikannya. Ukuran kinerja dari program penerbitan HKI ini adalah

terdaftar HKI mahasiswa atau dosen program studi sistem informasi STMIK ROSMA.

b. Program Penerbitan Buku

Program penerbitan buku dilakukan untuk pada dosen maupun mahasiswa yang ingin mempublikasikan bukunya melalui program studi sistem informasi. Proses penerbitan ini dibantu oleh publisher yang menjadi anggota IKPI, serta buku di sebarluaskan secara nasional maupun lokal. Ukuran kinerja dari program penerbitan buku ini adalah mahasiswa atau dosen program studi sistem informasi STMIK ROSMA secara berkelanjutan mempublikasikan bukunya.

3. Pembangunan ekosistem Inovasi

Pembangunan ekosistem inovasi dapat mendukung proses penciptaan inovasi yang tepat guna. Pembangunan ekosistem inovasi ini didukung melalui dua program yaitu program inovasi dosen dan program inovasi dosen.

a. Program Inovasi Dosen

Program inovasi dosen mendorong dosen program studi sistem informasi STMIK ROSMA untuk dapat menghasilkan produk karya ilmiah yang dapat berkontribusi dalam meningkatkan perekonomian masyarakat. Ukuran kinerja dari program inovasi dosen adalah dosen menghasilkan karya ilmiah yang terpublikasi, atau karya ilmiah yang terdaftar dalam HKI atau dosen mengikuti perlombaan inovasi bersama mahasiswa.

b. Program Inovasi Mahasiswa

Program inovasi mahasiswa ini mendorong mahasiswa untuk dapat menghasilkan produk yang bernilai jual. Ukuran kinerja dari program inovasi mahasiswa ini adalah produk inovasi yang diikuti dalam lomba – lomba.

Tabel 4.3 Program dan Target Kinerja Bidang Inovasi

No	PROGRAM STRATEGIS	UKURAN KINERJA	CAPAIAN TAHUN 2019	TARGET CAPAIAN 2024	TARGET KINERJA					PENANGGUNG JAWAB
					2020	2021	2022	2023	2024	
Pembangunan spirit entrepreneur										
1	Program pelatihan entrepreneur	Jumlah mahasiswa yang mengikuti program entrepreneur	0	100%	20%	40%	60%	80%	100%	Wakil Ketua Bidang Kemahasiswaan
		Produk hasil entrepreneur mahasiswa	0		1	2	2	2	2	Wakil Ketua Bidang Kemahasiswaan
Peningkatan jumlah HKI										

No	PROGRAM STRATEGIS	UKURAN KINERJA	CAPAIAN TAHUN 2019	TARGET CAPAIAN 2024	TARGET KINERJA					PENANGGUNG JAWAB
					2020	2021	2022	2023	2024	
1	Program pendaftaran HKI	Jumlah HKI	0	5	0	1	2	3	5	Ketua STMIK
2	Program penerbit (IKPI)	Jumlah Buku(ISBN)	2	5	2	3	4	5	5	Ketua STMIK
Pembangunan ekosistem inovasi										
1	Program inovasi mahasiswa dan dosen	Jumlah prestasi HKI dari mahasiswa	0	4	0	1	2	3	4	Ketua
		Jumlah prestasi HKI Dosen	0	4	0	1	2	3	4	Ketua
		Jumlah kerjasama inovasi	1	4	0	1	2	3	4	Ketua

Bidang Pengabdian Masyarakat

1. Peningkatan kegiatan pengabdian masyarakat

Sasaran peningkatan pengabdian masyarakat bertujuan untuk dapat mewujudkan visi nyata program studi sistem informasi yaitu berkontribusi dalam peningkatan perekonomian daerah. Peningkatan kegiatan pengabdian masyarakat di lakukan melalui tiga kegiatan sebagai berikut :

a. Program kegiatan abdimas setiap semester

Program kegiatan abdimas setiap semester diikuti oleh dosen dan mahasiswa. Kegiatan abdimas dilakukan dengan mitra seperti sekolah, pemerintahan yang telah bekerjasama dengan program studi sistem informasi STMIK ROSMA. Ukuran kinerja dari program kegiatan abdimas setiap semester ini adalah jumlah kegiatan abdimas, jumlah dosen yang terlibat dalam abdimas dan jumlah mahasiswa yang terlibat dalam program tersebut.

b. Program penyusunan proposal abdimas

Program penyusunan proposal abdimas ini dipersiapkan untuk mengikuti hibah pengabdian masyarakat dari DIKTI. Dengan persiapan ini diharapkan dosen dapat mengajukan proposal yang berkualitas sehingga dapat berpotensi mendapatkan hibah. Ukuran kinerja dari program ini adalah jumlah proposal yang diajukan kepada program studi sistem informasi oleh dosen dan jumlah proposal yang lolos dari submit SIMLITABMAS.

c. Program publikasi abdimas

Program publikasi abdimas ini bertujuan untuk menginformasikan kepada kalayak hasil dari kegiatan abdimas. Publikasi ini berupa artikel yang menginformasikan hasil kegiatan. Ukuran kinerja dari program ini adalah jumlah artikel abdimas yang dipublikasikan.

2. Pembangunan ekosistem pengabdian pada masyarakat

Pembangunan ekosistem pengabdian pada masyarakat dapat lakukan melalui program kerjasama abdimas. Kerjasama ini dilakukan untuk dapat memperluas wadah pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa program studi sistem informasi STMIK ROSMA.

a. Program kerjasama abdimas

Ukuran kinerja dari program kerjasama abdimas adalah perjanjian kerjasama yang telah dilakukan antara program studi sistem informasi STMIK ROSMA dengan mitra.

Tabel 4.4 Program dan Target Kinerja Bidang Pengabdian Masyarakat

No	PROGRAM STRATEGIS	UKURAN KINERJA	CAPAIAN TAHUN 2019	TARGET CAPAIAN 2024	TARGET KINERJA					PENANGGUNG JAWAB
					2020	2021	2022	2023	2024	
Peningkatan kegiatan pengabdian masyarakat										
1	Program kegiatan abdimas(satu abdimas/ semester)	Jumlah kegiatan abdimas	2	15	3	3	3	3	3	LPPM/ Abdimas
		Jumlah dosen yang terlibat Abdimas	2	10	2	4	6	8	10	LPPM/ Abdimas
2	Program penyusunan proposal abdimas	Jumlah dosen yang mengajukan proposal abdimas	0	10	2	4	6	8	10	LPPM/ Abdimas
		Jumlah proposal abdimas	0	10	2	4	6	8	10	LPPM/ Abdimas
3	Program publikasi abdimas	Jumlah publikasi abdimas	0	10	2	4	6	8	10	LPPM/ Abdimas
Pembangunan ekosistem pengabdian pada masyarakat										
1	Program kerjasama abdimas	Jumlah mitra abdimas	0	10	2	4	6	8	10	LPPM/ Abdimas

Bidang Sumber Daya Insani

1. Peningkatan kompetensi dan kualifikasi dosen program studi sistem informasi

Peningkatan kompetensi dan kualifikasi dosen program studi sistem informasi ini bertujuan untuk dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Peningkatan ini dilakukan melalui program sebagai berikut :

a. Program pengembangan Akademik Program Studi Sistem Informasi

Program pengembangan akademik program studi sistem informasi ini mencakup peningkatan kualifikasi dosen, peningkatan kualitas dosen, peningkatan keaktifan dosen. Ukuran kinerja dari program pengembangan akademik programs studi sistem informasi adalah jumlah dosen yang berkualifikasi AsisteN Ahli, Lektor dan lektor kepala, persentase dosen aktif dan tidak aktif, jumlah dosen yang telah mengikuti PEKERTI & Apply Aproach, jumlah dosen yang aktif mengikuti seminar atau pelatihan yang sesuai bidangnya.

2. Penguatan budaya Program Studi Sistem Informasi STMIK ROSMA

Sasaran penguatan budaya program studi sistem informasi STMIK ROSMA dicapai melalui dua program yaitu program pengembangan mahasiswa program studi sistem informasi dan program pembinaan dosen program studi sistem informasi .

a. Program pengembangan mahasiswa program studi sistem informasi

Program pengembangan mahasiswa program studi sistem informasi melalui kegiatan kemahasiswaan. Ukuran kinerja dari program pengembangan mahasiswa adalah jumlah mahasiswa yang mengikuti UKM, jumlah mahasiswa mahasiswa yang meraih prestasi.

b. Program pembinaan dosen program studi sistem informasi

Ukuran kinerja dari pembinaan dosen program studi sistem informasi adalah indeks prestasi kinerja tenaga akademik dan tingkat kepuasan layanan tenaga akademik.

Tabel 4.5 Program dan Target Kinerja Bidang Sumber Daya Insani

No	PROGRAM STRATEGIS	UKURAN KINERJA	CAPAIAN TAHUN 2019	TARGET CAPAIAN 2024	TARGET KINERJA					PENANGGUNG JAWAB
					2020	2021	2022	2023	2024	
Peningkatan kompetensi dan kualifikasi dosen dan tenaga kependidikan										
1	Program pengembangan akademik	Jumlah dosen yang berkualifikasi AA	4	8	6	8	8	8	8	Wakil Ketua Bidang Umum(kepegawaian)
		Jumlah dosen yang berkualifikasi lektor	0	4	0	1	2	3	4	Wakil Ketua Bidang Umum(kepegawaian)
		Jumlah dosen yang berkualifikasi lektor kepala	0	1	0	1	1	1	1	Wakil Ketua Bidang Umum(kepegawaian)
		Presentase dosen aktif setiap prodi	70%	100%	80%	100%	100%	100%	100%	Wakil Ketua Bidang Umum(kepegawaian)
		Presentase dosen non aktif setiap prodi	30%	0	20%	10%	0	0	0	Wakil Ketua Bidang Umum(kepegawaian)

No	PROGRAM STRATEGIS	UKURAN KINERJA	CAPAIAN TAHUN 2019	TARGET CAPAIAN 2024	TARGET KINERJA					PENANGGUNG JAWAB
					2020	2021	2022	2023	2024	
		Jumlah dosen yang telah mengikuti pelatihan pekerti	0	8	8	8	8	8	8	Wakil Ketua Bidang Umum(kepegawaian)
		Jumlah dosen yang telah mengikuti pelatihan apply approach	0	0	0	8	8	8	8	Wakil Ketua Bidang Umum(kepegawaian)
		Jumlah dosen yang mengikuti seminar atau pelatihan sesuai bidangnya	0	8	6	8	8	8	8	Wakil Ketua Bidang Umum(kepegawaian)
Penguatan budaya STMIK ROSMA										
1	Program pengembangan mahasiswa	Jumlah mahasiswa yang mengikuti UKM	30%	90%	30%	50%	70%	80%	90%	Wakil Ketua Bidang Alumni dan Kemahasiswaan
		Jumlah mahasiswa yang meraih prestasi di tingkat daerah	0	4	0	1	2	3	4	Wakil Ketua Bidang Alumni dan Kemahasiswaan
2	Program pembinaan tenaga akademik	Indeks prestasi kinerja tenaga akademik	0	100%	75%	85%	90%	95%	100%	Wakil ketua Bidang Akademik
		Tingkat kepuasan layanan tenaga akademik	0	100%	75%	85%	90%	95%	100%	Wakil ketua Bidang Akademik

Bidang Organisasi dan Tata Laksana

1. Peningkatan tata pamong program studi sistem informasi

Peningkatan tata pamong program studi sistem informasi ini bertujuan untuk menguatkan sistem yang berjalan di program studi sistem informasi sehingga seluruh aktivitas menjadi lebih efektif dan efisien.

a. Program penguatan organisasi dan manajemen program studi sistem informasi STMIK ROSMA

Program penguatan organisasi dan manajemen program studi sistem informasi STMUK ROSMA dilakukan melalui penetapan SOP untuk seluruh proses bisnis yang ada di program studi sistem informasi STMIK ROSMA. Ukuran kinerja dari program ini adalah presentase SOP proses bisnis yang tersedia.

2. Pengembangan sistem informasi terpadu

Pengembangan sistem informasi terpadu dilakukan melalui tiga program yaitu program penguatan kearsipan, program pengembangan sistem informasi dan program pengembangan sistem monitoring evaluasi.

a. Program penguatan kearsipan

Ukuran kinerja dari program penguatan kearsipan persentase jumlah arsip digital.

b. Program pengembangan sistem informasi program studi sistem informasi STMIK ROSMA

Ukuran kinerja dari program pengembangan sistem informasi adalah persentase proses bisnis yang telah terkomputerisasi.

c. Program pengembangan sistem MONEV program studi sistem informasi STMIK ROSMA

Ukuran kinerja dari program sistem MONEV ini adalah terkontrolnya kegiatan yang sesuai dengan perencanaan.

Tabel 4.6 Program dan Target Kinerja Bidang Organisasi dan Tata Laksana

No	PROGRAM STRATEGIS	UKURAN KINERJA	CAPAIAN TAHUN 2019	TARGET CAPAIAN 2024	TARGET KINERJA					PENANGGUNG JAWAB
					2020	2021	2022	2023	2024	
Peningkatan tata pamong										
1	Program penguatan organisasi dan manajemen program studi sistem informasi STMIK ROSMA	Presentase unit kerja akademik dengan SOP Proses bisnis	0	100%	0	80%	100%	100%	100%	Wakil Bidang Umum
		Presentase unit kerja pendukung dengan SOP proses bisnis	0	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Wakil Bidang Umum
		Persentase complain SOP	N/A	0	15%	10%	8%	5%	0%	Wakil Bidang Umum
Pengembangan sistem informasi terpadu										
1	Program penguatan kearsipan	Presentase jumlah arsip digital	0%	100%	0%	35%	60%	80%	100%	Kepala Unit Pelaksana Teknis TIK
2	Program pengembangan sistem informasi enterprise STMIK ROSMA	Presentase proses bisnis inovasi berbasis komputer	0%	100%	0%	35%	60%	80%	100%	Kepala Unit Pelaksana Teknis TIK

No	PROGRAM STRATEGIS	UKURAN KINERJA	CAPAIAN TAHUN 2019	TARGET CAPAIAN 2024	TARGET KINERJA					PENANGGUNG JAWAB
					2020	2021	2022	2023	2024	
		Presentase proses bisnis pendukung berbasis komputer	50%	100%	0%	35%	60%	80%	100%	Kepala Unit Pelaksana Teknis TIK
		Jumlah aplikasi yang masuk ke dalam portal manajemen sistem informasi	50%	100%	0%	35%	60%	80%	100%	Kepala Unit Pelaksana Teknis TIK
		Persentase proses bisnis akademik berbasis komputer	80%	100%	80%	100%	100%	100%	100%	Kepala Unit Pelaksana Teknis TIK
		Persentase proses bisnis abdimas berbasis komputer	50%	80%	0%	20%	40%	60%	80%	Kepala Unit Pelaksana Teknis TIK
3	Program pengembangan sistem Monev STMIK ROSMA	Jumlah proses bisnis yang telah memiliki monev berbasis komputer	0%	80%	0%	20%	40%	60%	80%	Kepala Unit Pelaksana Teknis TIK

Bidang Organisasi dan Tata Laksana

1. Pemenuhan kebutuhan dan moderinsasi peralatan pembelajaran dan penelitian

Pemenuhan kebutuhan dan moderinisasi peralatan pembelajaran dan penelitian bertujuan untuk meningkatkan proses pendidikan. Sasaran ini dicapai melalui beberapa program sebagai berikut :

a. Program peningkatan kapasitas infrastruktur pendidikan dan penelitian

Ukuran kinerja dari program peningkatan kapasitas infrastruktur pendidikan dan penelitian adalah :

- Luas ruang lab per mahasiswa (M2)
- Persentase ruang UKM
- Pemenuhan ruang untuk seni
- Jumlah lab bahasa
- Presentase pemenuhan peralatan praktek
- Pemenuhan ruang olah raga

b. Program peningkatan kualitas infrastruktur pendidikan dan penelitian

Ukuran kinerja dari program peningkatan kualitas infrastruktur pendidikan dan penelitian adalah :

- Luas ruang lab per mahasiswa (M^2)
- Luas ruang kuliah per mahasiswa (M^2)

c. Program pengelolaan aset program studi sistem informasi STMIK ROSMA

Ukuran kinerja dari program pengelolaan aset STMIK ROSMA adalah :

- Luas ruang lab per mahasiswa(M^2)
- Pemenuhan ruang kesehatan
- Jumlah kelas
- Presentase pemenuhan peralatan pembelajaran
- Pemenuhan ruang untuk seni
- Presentase ruang UKM
- Jumlah revitalisasi lab komputer
- Pemenuhan ruang lab riset
- Jumlah lab bahasa
- Pemenuhan ruang olah raga

2. Peningkatan efektivitas pemeliharaan dan keberlanjutan infrastruktur untuk keberlangsungan pembelajaran dan penelitian

a. Program penguatan sistem pengelolaan infrastruktur

Ukuran kinerja penguatan sistem pengelolaan infrastruktur adalah :

- Luas ruang kuliah per mahasiswa(M^2)
- Luas ruang lab per mahasiswa (M^2)
- Jumlah etalase HKI dan karya seni
- Luas fasilitas coaching training, mentoring kegiatan
- Ketersediaan peralatan K3 pada Lab
- Ketersediaan SOP untuk penggunaan dan pemeliharaan sarana dan prasarana
- Jumlah bandwidth internet
- Persentase cakupan wifi
- Luas area pendukung (Parkir, Kantin, dll) (M^2)

Tabel 4.7 Program dan Target Kinerja Bidang Sarana dan Prasarana

No	PROGRAM STRATEGIS	UKURAN KINERJA	CAPAIAN TAHUN 2019	TARGET CAPAIAN 2024	TARGET KINERJA					PENANGGUNG JAWAB
					2020	2021	2022	2023	2024	
Pemenuhan kebutuhan dan modernisasi peralatan pembelajaran dan penelitian										
1	Program peningkatan kapasitas infrastruktur pendidikan dan penelitian	Persentase pemenuhan peralatan pembelajaran	75%	90%	75%	75%	80%	85%	90%	Wakil Bidang Umum
		Jumlah Kelas	17	20	17	20	20	20	20	
		Pemenuhan ruang kesehatan	NA	1	1	1	1	1	1	Wakil Bidang Umum

No	PROGRAM STRATEGIS	UKURAN KINERJA	CAPAIAN TAHUN 2019	TARGET CAPAIAN 2024	TARGET KINERJA					PENANGGUNG JAWAB		
					2020	2021	2022	2023	2024			
		Luas ruang lab per mahasiswa (M ²)	1m ²	1,5m ²	1,5m ²	1,5m ²	1,5m ²	1,5m ²	1,5m ²	1,5m ²	Wakil Bidang Umum	
		Persentase kepuasan layanan saptas pembelajaran dan penelitian	40%	90%	50%	60%	70%	80%	90%	90%	Wakil Bidang Umum	
		Persentase ruang UKM	20%	50%	20%	30%	40%	50%	50%	50%	Wakil Bidang Umum	
		Pemenuhan ruang untuk seni	NA	25%	NA	20%	20%	20%	20%	25%	Wakil Bidang Umum	
		Jumlah lab bahasa	NA	2	1	1	1	1	1	2	Wakil Bidang Umum	
		Presentase pemenuhan peralatan praktek	50%	95%	60%	70%	80%	90%	95%	95%	Wakil Bidang Umum	
		Pemenuhan ruang olah raga	NA	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	Wakil Bidang Umum	
		Pemenuhan ruang lab riset	10%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	Wakil Bidang Umum	
2	Program peningkatan kualitas infrastruktur pendidikan dan penelitian	Luas ruang lab per mahasiswa (M ²)	1m ²	1,5m ²	1,5m ²	1,5m ²	1,5m ²	1,5m ²	1,5m ²	1,5m ²	Wakil Bidang Umum	
		Jumlah revitalisasi lab komputer	NA	80%	NA	20%	40%	60%	80%	80%	Wakil Bidang Umum	
3	Program pengelolaan aset STMIK ROSMA	Luas ruang lab per mahasiswa	1m ²	1,5m ²	1,5m ²	1,5m ²	1,5m ²	1,5m ²	1,5m ²	1,5m ²	Wakil Bidang Umum	
		Pemenuhan ruang kesehatan	NA	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	Wakil Bidang Umum	
		Jumlah kelas	17	20	17	20	20	20	20	20	Wakil Bidang Umum	
		Presentase pemenuhan peralatan pembelajaran	75%	90%	75%	75%	80%	85%	90%	90%	Wakil Bidang Umum	
		Pemenuhan ruang untuk seni	NA	25%	NA	20%	20%	20%	20%	25%	Wakil Bidang Umum	
		Persentase ruang UKM	20%	50%	20%	30%	40%	50%	50%	50%	Wakil Bidang Umum	
		Jumlah revitalisasi lab komputer	NA	80%	NA	20%	40%	60%	80%	80%	Wakil Bidang Umum	
		Jumlah lab bahasa										
		Persentase pemenuhan peralatan praktek	50%	95%	60%	70%	80%	90%	95%	95%	Wakil Bidang Umum	
		Pemenuhan ruang olah raga	NA	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%	Wakil Bidang Umum	
Pemenuhan ruang lab riset	10%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	Wakil Bidang Umum			
Peningkatan efektivitas pemeliharaan dan keberlanjutan infrastruktur untuk keberlangsungan pembelajaran dan penelitian												
1	Program penguatan sistem	Luas ruang kuliah per mahasiswa(M ²)	1m ²	1,5m ²	1,5m ²	1,5m ²	1,5m ²	1,5m ²	1,5m ²	1,5m ²	Wakil Bidang Umum	

No	PROGRAM STRATEGIS	UKURAN KINERJA	CAPAIAN TAHUN 2019	TARGET CAPAIAN 2024	TARGET KINERJA					PENANGGUNG JAWAB
					2020	2021	2022	2023	2024	
	pengelolaan infrastruktur									
		Luas ruang lab per mahasiswa (M ²)	1m ²	1,5m ²	1,5m ²	1,5m ²	1,5m ²	1,5m ²	1,5m ²	Wakil Bidang Umum
		Jumlah etalase HKI dan karya seni	NA	2	NA	NA	1	1	2	Wakil Bidang Umum
		Luas fasilitas coaching, training, mentoring kegiatan	NA	1	NA	1	1	1	1	Wakil Bidang Umum
		Ketersediaan peralatan K3 pada lab	2	3	2	3	3	3	3	Wakil Bidang Umum
		Ketersediaan SOP untuk penggunaan dan pemeliharaan sarana dan prasarana	NA	15	NA	5	7	10	15	Wakil Bidang Umum
		Jumlah bandwidth internet	150Mbps	350Mbps	150Mbps	200Mbps	250Mbps	300Mbps	350Mbps	Wakil Bidang Umum
		Persentase cakupan wifi	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		Luas area pendukung(Parkir, Kantin, dll) (M ²)	140m ²	300m ²	140m ²	300m ²	300m ²	300m ²	300m ²	Wakil Bidang Umum

Bidang Pendanaan

1. Peningkatan penggalangan dana

a. Program pengembangan sumber pendanaan program studi sistem informasi STMIK ROSMA

Ukuran kinerja dari program pengembangan sumber pendanaan STMIK ROSMA adalah :

- Persentase serapan anggaran
- Jumlah dana hibah
- Jumlah pendapatan inkubator bisnis
- Jumlah dana dari alumni
- Jumlah dana dari pembayaran SPP mahasiswa

b. Program penguatan sistem perencanaan, penganggaran dan MONEV program studi sistem informasi STMIK ROSMA

Ukuran kinerja dari program penguatan sistem perencanaan, penganggaran dan monev STMIK ROSMA adalah :

- Ketepatan perencanaan dan realisasi anggaran

2. Peningkatan kemitraan atau kerjasama

a. Program kemitraan inkubator bisnis program studi sistem informasi STMIK ROSMA

Ukuran kinerja dari program kemitraan inkubator bisnis adalah :

- Jumlah kemitraan inkubator bisnis

Tabel 4.8 Program dan Target Kinerja Bidang Pendanaan

No	PROGRAM STRATEGIS	UKURAN KINERJA	CAPAIAN TAHUN 2019	TARGET CAPAIAN 2024	TARGET KINERJA					PENANGGUNG JAWAB
					2020	2021	2022	2023	2024	
Peningkatan penggalangan dana										
1	Program pengembangan sumber pendanaan STMIK ROSMA	Presentase serapan anggaran	81,7%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Wakil ketua Bidang keuangan
		Jumlah dana hibah	0	12	4	5	8	10	12	Wakil ketua Bidang keuangan
		Jumlah pendapatan inkubator bisnis	0	150Jt	0	50Jt	75Jt	100Jt	150Jt	Wakil ketua Bidang keuangan
		Jumlah dana dari alumni	0	22Jt	12 Jt	15Jt	17Jt	20Jt	22Jt	Wakil ketua Bidang keuangan
		Jumlah pendanaan dari pembayaran SPP mahasiswa	2 M	4,5M	3M	3,3M	3,7M	4M	4,5M	Wakil ketua Bidang keuangan
2	Program penguatan sistem perencanaan, penganggaran dan monev STMIK ROSMA	Ketepatan perencanaan dan realisasi anggaran	60%		70%	80%	90%	95%	100%	Wakil ketua Bidang keuangan
Peningkatan kemitraan atau kerjasama										
1	Program kemitraan inkubator bisnis	Jumlah kemitraan inkubator bisnis	0		0	1	2	3	4	Ketua STMIK

BAB V RENCANA IMPLEMENTASI PROGRAM

A. Rencana Implementasi Bidang Pendidikan

Berikut rencana implementasi program bidang pendidikan :

Tabel 5.1 . Rencana Implementasi Bidang Pendidikan

NO	PROGRAM STRATEGIS	KEGIATAN	WAKTU REALIASASI	PENANGGUNG JAWAB	TEMPAT	TARGET OUTPUT
Peningkatan Program Pendidikan						
1	Program Akreditasi	Penyiapan dokumen pendukung akreditasi 1. Renstra Program Studi Sistem Informasi	Juni – Desember 2020	Ketua STMIK, Wakil Ketua Bidang Akademi, Kepala Prodi	STMIK ROSMA	Dokumen : 1. Renstra Program Studi Sistem Informasi

NO	PROGRAM STRATEGIS	KEGIATAN	WAKTU REALIASASI	PENANGGUNG JAWAB	TEMPAT	TARGET OUTPUT
2	Program Pembaharuan Kurikulum	Update Kurikulum	September 2020	Wakil Ketua Bidang Akademik, Kepala Program Studi	STMIK ROSMA	Dokumen : 1. Kurikul Prodi Sistem Informasi
		Input ke sistem DIKTI	September 2020	Kepala BAAK	STMIK ROSMA	Terinputnya semua mata kuliah dari kurikulum baru di Dikti
3	Program pelatihan pengajaran berbasis belended learning	Development E-Learning	September 2020	UPT Bidang pengembangan sistem	STMIK ROSMA	Aplikasi E-Learning
		Sosialisai E- Learning kepada dosen dan siswa	September 2020	Kepala BAAK	STMIK ROSMA	Video Record Sosialisasi E-Learning
		Moderinisasi Sistem Akademik	November 2020	UPT Bidang pengembangan sistem	STMIK ROSMA	Aplikasi SIAKAD
4	Program penyusunan RPS	Penyusunan RPS Seluruh Mata kuliah	Februari 2021	Kepala Program Studi	STMIK ROSMA	Dokumen RPS seluruh mata kuliah
5	Program peningkatan penguasaan bahasa	English Course	Desember 2020 - Maret 2021	Wakil ketua bidang umum (sumber daya manusia)	Online	Staf lulus komunikasi berbahasa inggris
6	Program pelacakan alumni	Development Tracer Study	Februari 2021	Wakil ketua bidang alumni dan UPT Bidang	STMIK ROSMA	Aplikasi Tracer Study
7	Program umpan balik	Analisis kepuasan layanan STMIK ROSMA : 1. Akademik 2. Keuangan 3. UPT	Januari 2021	Ketua STMIK ROSMA	STMIK ROSMA	Hasil Laporan Analisis Kepuasan Layanan
Peningkatan Kerjasama Pendidikan						
1	Program kerjasama industri	Pengembangan kerja sama industri	Juni 2020 – Mei 2021	Wakil Ketua Bidang Akademik dan Kepala Program Studi	STMIK ROSMA	Dokumen Perjanjian Kerjasama & Laporan output kerjasama
		Kegiatan webinar dengan praktisi	Juni 2020 – Mei 2021	Wakil Ketua Bidang Akademik dan Kepala Program Studi	STMIK ROSMA	Dokumentasi Webinar (Kesediaan menjadi materi)
2	Program praktek kerja lapangan	Kegiatan PKL oleh mahasiswa	September – Desember 2020	Kepala Program Studi	STMIK ROSMA	Laporan PKL / Produk PKL
Peningkatan Kualitas Kompetensi Lulusan dan Presentase Lulus Tepat Waktu						
1	Program Monitoring Absensi mahasiswa setiap program studi	Monitoring absen seluruh prodi	Juni 2020 – Mei 2021	Kepala Program Studi	STMIK ROSMA	Terdatanya mahasiswa yang aktif dan yang tidak aktif
		Follow up mahasiswa tidak aktif	Juni 2020 – Mei 2021	Kepala Program Studi	STMIK ROSMA	Laporan follow up mahasiswa yang tidak aktif
2	Program pembimbing akademik	Pembimbingan akademik melalui online dan offline	Juni 2020 – Mei 2021	Kepala Program Studi	STMIK ROSMA	Laporan pembimbingan

NO	PROGRAM STRATEGIS	KEGIATAN	WAKTU REALIASASI	PENANGGUNG JAWAB	TEMPAT	TARGET OUTPUT
3	Program pembaharuan proses bisnis PKL	Penyusunan proses bisnis PKL	September 2020	Kepala Program Studi	STMIK ROSMA	Laporan PKL / Produk PKL
4	Program pembaharuan proses bisnis skripsi	Penyusunan proses bisnis Skripsi	September 2020	Kepala Program Studi	STMIK ROSMA	Laporan Skripsi & Publikasi Artikel Skripsi
5	Program beasiswa	Sosialisasi Program Beasiswa melalui media sosial	Juni 2020 – Mei 2021	Marketing STMIK ROSMA	FB/IG	Posting Threat
		Sosialisasi Program Beasiswa melalui pelatihan	Juni 2020 – Mei 2021	Marketing STMIK ROSMA	STMIK ROSMA/ Online	Laporan Pelatihan
		Kerjasama sekolah	Juni 2020 – Mei 2021	Marketing STMIK ROSMA	STMIK ROSMA/ Online	Dokumen Perjanjian Kerja Sama

B. Rencana Implementasi Bidang Penelitian

Berikut rencana implementasi program bidang penelitian :

Tabel 5.2 . Rencana Implementasi Bidang Penelitian

NO	PROGRAM STRATEGIS	KEGIATAN	WAKTU REALIASASI	PENANGGUNG JAWAB	TEMPAT	TARGET OUTPUT
Peningkatan Program Pendidikan						
1	Program Publikasi Dosen Tetap 1 Publikasi/Semester	Penandatanganan pernyataan dosen tetap terkait tri darma	Desember 2020	Kepala LPPM/ Bagian Penelitian	STMIK ROSMA	Dokumen pernyataan dosen
		Sosialisasi kebijakan Program Publikasi Dosen Tetap 1 Publikasi/Semester	Desember 2020	Kepala LPPM/ Bagian Penelitian	STMIK ROSMA	Dokumen sosialisasi
		Monitoring dan evaluasi produktivitas publikasi dosen	Juni 2020 – Mei 2021	Kepala LPPM/ Bagian Penelitian	STMIK ROSMA	Dokumen MONEV produktivitas publikasi dosen
		Pelatihan publikasi jurnal (LPPM Sebagai penyelenggara)	Januari 2021	Kepala LPPM/ Bagian Penelitian	STMIK ROSMA	Dokumen pelatihan publikasi jurnal
		Pelatihan publikasi jurnal (External)	Juni 2020 – Mei 2021	Kepala LPPM/ Bagian Penelitian	STMIK ROSMA	Dokumen pelatihan publikasi jurnal
2	Program seminar nasional	Ikut serta sebagai presenter dalam seminar nasional	Juni 2020 – Mei 2021	Kepala LPPM/ Bagian Penelitian	STMIK ROSMA	Artikel prosiding seminar nasional
3	Program publikasi jurnal internasional	Submit jurnal internasional	Juni 2020 – Mei 2021	Kepala LPPM/ Bagian Penelitian	STMIK ROSMA	Artikel jurnal internasional
		Pelatihan publikasi jurnal internasional	Juni 2020 – Mei 2021	Kepala LPPM/ Bagian Penelitian	STMIK ROSMA	Dokumen pelatihan publikasi jurnal

NO	PROGRAM STARTEGIS	KEGIATAN	WAKTU REALIASASI	PENANGGUNG JAWAB	TEMPAT	TARGET OUTPUT
4	Program publikasi hasil skripsi	Submit /publish hasil skripsi	Agustus 2021	Kepala LPPM/ Bagian Penelitian	STMIK ROSMA	Artikel publikasi hasil skripsi
		Sosialisasi publikasi hasil skripsi kepada mahasiswa dan dosen	Maret 2021	Kepala LPPM/ Bagian Penelitian	STMIK ROSMA	Dokumen sosialisasi
5	Program proposal penelitian/ tahun	Penyusunan proposal penelitian	Oktober 2020 & Mei 2021	Kepala LPPM/ Bagian Penelitian	STMIK ROSMA	Dokumen Proposal
		Submit proposal penelitian	Oktober 2020	Kepala LPPM/ Bagian Penelitian	STMIK ROSMA	Proposal penelitian hibah
		Pelatihan simlitabmas untuk penelitian	Januari 2021	Kepala LPPM/ Bagian Penelitian	STMIK ROSMA	List Data Dosen yang masuk ke simlitabmas dan update logbook simlitabmas
6	Program peningkatan rangking SINTA	Pelatihan SINTA	Januari 2021	Kepala LPPM/ Bagian Penelitian	STMIK ROSMA	Dokumen pelatihan & peningkatan jumlah dosen yang terdata di SINTA
		Monitoring SINTA	Juni 2020 – Mei 2021	Kepala LPPM/ Bagian Penelitian	STMIK ROSMA	Data SINTA update
7	Program International Conference	Presenter dalam international conference	Juni 2020 – Mei 2021	Kepala LPPM/ Bagian Penelitian	STMIK ROSMA	Artikel prosiding international
8	Publikasi bersama dosen dan mahasiswa	Publikasi produk perkuliahan (artikel SLR, hasil analisis, buku, dll)	Juni 2020 – Mei 2021	Kepala LPPM/ Bagian Penelitian/ Kepala Program Studi	STMIK ROSMA	Publikasi artikel/ buku dosen bersama mahasiswa
		Pelatihan SLR/ Penyusunan Buku	Maret 2021	Kepala LPPM/ Bagian Penelitian	STMIK ROSMA	Dokumen sosialisasi
Pembangunan Ekosistem Penelitian						
1	Program Lab Riset	Dosen presentasi jurnal yang telah dibacanya	Setiap Senin	Kepala LPPM	STMIK ROSMA	Dokumen absensi kegiatan dan partisipasi
		Sharing Research dengan Mahasiswa	Juni 2020 – Mei 2021	Kepala LPPM	STMIK ROSMA	Dokumen absensi kegiatan dan partisipasi
2	Program pelatihan publikasi jurnal	Pelatihan publikasi jurnal	Januari 2021	Kepala LPPM	STMIK ROSMA	Dokumentasi pelatihan dan draf artikel publikasi peserta
3	Program pelatihan SINTA	Pelatihan pembuatan profil google scholar dan pembuatan account SINTA	Februari 2021	Kepala LPPM	STMIK ROSMA	Laporan penyelenggaraan pelatihan dan peserta terdata di SINTA

C. Rencana Implementasi Bidang Inovasi

Berikut rencana implementasi program bidang penelitian :

Tabel 5.3 . Rencana Implementasi Bidang Inovasi

NO	PROGRAM STARTEGIS	KEGIATAN	WAKTU REALIASASI	PENANGGUNG JAWAB	TEMPAT	TARGET OUTPUT
Pembangunan spririt entrepreneur						
1	Program pelatihan entrepreneur	Pembinaan IT Preneurship	Juni 2020 – Mei 2021	Kepala Program Studi dan Wakil Ketua Bidang Kemahasiswaan	STMIK ROSMA/ Eksternal	Laporan analisis peningkatan peminatan entrepreneur mahasiswa
		Pembinaan produk inovasi IT Preneurship	Juni 2020 – Mei 2021	Kepala Program Studi dan Wakil Ketua Bidang Kemahasiswaan	STMIK ROSMA/ Eksternal	Produk inovasi
Peningkatan jumlah HKI						
1	Program pendaftaran HKI	Pendaftaran HKI inovasi dosen/ mahasiswa	Juni 2020 – Mei 2021	Kepala Program Studi dan Wakil Ketua Bidang Kemahasiswaan	STMIK ROSMA/ Eksternal	Sertifikat HKI
Pembangunan ekosistem inovasi						
1	Program inovasi mahasiswa dan dosen	Pembinaan Himpunan Mahasiswa	Juni 2020 – Mei 2021	Kepala Program Studi dan Wakil Ketua Bidang Kemahasiswaan	STMIK ROSMA/ Eksternal	Dokumentasi pembinaan
		Pembinaan organisasi kemahasiswaan	Juni 2020 – Mei 2021	Kepala Program Studi dan Wakil Ketua Bidang Kemahasiswaan	STMIK ROSMA/ Eksternal	Dokumentasi pembinaan
		Pembinaan produk inovasi mahasiswa	Juni 2020 – Mei 2021	Kepala Program Studi dan Wakil Ketua Bidang Kemahasiswaan	STMIK ROSMA/ Eksternal	Produk inovasi
		Kerjasama inovasi	Juni 2020 – Mei 2021	Kepala Program Studi dan Wakil Ketua Bidang Kemahasiswaan	STMIK ROSMA/ Eksternal	Dokumen perjanjian kerjasama dan produk kerjasama serta laporan evaluasi kerjasama

D. Rencana Implementasi Bidang Pengabdian pada Masyarakat

Berikut rencana implementasi program bidang pengabdian pada masyarakat :

Tabel 5.4 . Rencana Implementasi Bidang Pengabdian pada Masyarakat

NO	PROGRAM STARTEGIS	KEGIATAN	WAKTU REALIASASI	PENANGGUNG JAWAB	TEMPAT	TARGET OUTPUT
Peningkatan kegiatan pengabdian masyarakat						
1	Program kegiatan abdimas (satu abdimas/ semester)	Implementasi Aplikasi SIPAKDE (Sistem Informasi Pendataan)	Juni 2020 – Mei 2021	LPPM/ Bagian Abdimas	STMIK ROSMA/ Eks ternal	Laporan kegiatan abdimas implementasi aplikadi SIPAKDE

NO	PROGRAM STRATEGIS	KEGIATAN	WAKTU REALISASI	PENANGGUNG JAWAB	TEMPAT	TARGET OUTPUT
		Kependudukan Desa)				
		Pelatihan hardskill siswa – siswi sekolah SMA/SMK/MA	Juni 2020 – Mei 2021	LPPM/ Bagian Abdimas	STMIK ROSMA/ Eks ternal	Laporan kegiatan abdimas pelatihan hardskill siswa – siswi sekolah SMA/SMK/MA
		Pelatihan softskill siswa – siswi sekolah SMA/SMK/MA	Juni 2020 – Mei 2021	LPPM/ Bagian Abdimas	STMIK ROSMA/ Eks ternal	Laporan kegiatan abdimas pelatihan softskill siswa – siswi sekolah SMA/SMK/MA
		Pendampingan development web profil sekolah	Juni 2020 – Mei 2021	LPPM/ Bagian Abdimas	STMIK ROSMA/ Eks ternal	Laporan kegiatan pendampingan
2	Program penyusunan proposal abdimas	Pelatihan penyusunan proopsal abdimas	Februari 2021	LPPM/ Bagian Abdimas	STMIK ROSMA/ Eks ternal	Dokumentasi pelatihan dan draf proposal
		Pelatihan simlitabmas untuk abdimas	Februari 2021	LPPM/ Bagian Abdimas	STMIK ROSMA/ Eks ternal	Dokumentasi pelatihan dan update data simlitabmas
3	Program publikasi abdimas	Pelatihan publikasi hasil abdimas	Maret 2021	LPPM/ Bagian Abdimas	STMIK ROSMA/ Eks ternal	Dokumentasi pelatihan dan draf artikel publikasi abdimas
Pembangunan ekosistem pengabdian pada masyarakat						
1	Program kerjasama abdimas	Panjarangan kerjasama abdimas	Juni 2020 – Mei 2021	LPPM/ Bagian Abdimas	STMIK ROSMA/ Eks ternal	Dokumen perjanjian kerjasama

E. Rencana Implementasi Bidang Sumber Daya Insani

Berikut rencana implementasi program bidang sumber daya insani :

Tabel 5.5 . Rencana Implementasi Bidang Sumber Daya Insani

NO	PROGRAM STRATEGIS	KEGIATAN	WAKTU REALISASI	PENANGGUNG JAWAB	TEMPAT	TARGET OUTPUT
Peningkatan kompetensi dan kualifikasi dosen dan tenaga kependidikan						
1	Program pengembangan tenaga akademik	Peningkatan jumlah dosen setiap prodi	Juni 2020 – Mei 2021	Wakil Ketua bidang sumber daya manusia	STMIK ROSMA/ Eksternal	Jumlah dosen terpenuhi
		Peningkatan jabatan fungsional dosen dan inpassing	Juni 2020 – Mei 2021	Wakil Ketua bidang sumber daya manusia	STMIK ROSMA/ Eksternal	Target jumlah dosen dengan jabatan lektor 4 , lektor kepala 1, asisten ahli 2 , inpassing seluruh dosen yang telah 2 tahun

NO	PROGRAM STRATEGIS	KEGIATAN	WAKTU REALIASASI	PENANGGUNG JAWAB	TEMPAT	TARGET OUTPUT
		Pelatihan pekerti	Juni 2020 – Mei 2021	Wakil Ketua bidang sumber daya manusia	STMIK ROSMA/ Eksternal	33 dosen mendapatkan sertifikat pekerti
		Pelatihan apply approach	Juni 2020 – Mei 2021	Wakil Ketua bidang sumber daya manusia	STMIK ROSMA/ Eksternal	33 dosen mendapatkan sertifikat pekerti
		Dosen mengikuti pelatihan peningkatan kompetensi	Juni 2020 – Mei 2021	Wakil Ketua bidang sumber daya manusia	STMIK ROSMA/ Eksternal	15 dosen mengikuti pelatihan peningkatan kompetensi
Penguatan budaya STMIK ROSMA						
1	Pengembangan mahasiswa	Penyusunan program dan kegiatan ormawa	Desember 2020	Wakil Ketua Bidang Kemahasiswaan	STMIK ROSMA/ Eksternal	Rencana kerja ormawa 2020/ 2021
		Pelaksanaan program dan kegiatan ormawa	Juni 2020 – Mei 2021	Wakil Ketua Bidang Kemahasiswaan	STMIK ROSMA/ Eksternal	Working record kegiatan
		Mengikuti lomba	Juni 2020 – Mei 2021	Wakil Ketua Bidang Kemahasiswaan	STMIK ROSMA/ Eksternal	Working record kegiatan
2	Program pembinaan tenaga akademik	Working record tenaga akademik	Juni 2020 – Mei 2021	Wakil Ketua bidang sumber daya manusia	STMIK ROSMA/ Eksternal	Laporan working record dosen
		Umpan balik kepuasan pelayanan tenaga akademik	Januari 2021	Wakil Ketua bidang sumber daya manusia	STMIK ROSMA/ Eksternal	Laporan analisis kepuasan pelayanan tenaga akademik

F. Rencana Implementasi Bidang Organisasi dan Tata Laksana

Berikut rencana implementasi program bidang organisasi dan tata laksana :

Tabel 5.6 . Rencana Implementasi Bidang Organisasi dan Tata Laksana

NO	PROGRAM STRATEGIS	KEGIATAN	WAKTU REALIASASI	PENANGGUNG JAWAB	TEMPAT	TARGET OUTPUT
Peningkatan tata pamong						
1	Program penguatan organisasi dan manajemen STMIK ROSMA	Penyusunan SOP	Desember 2020	Ketua STMIK	STMIK ROSMA/ Eksternal	SOP
Pengembangan sistem informasi terpadu						
1	Program penguatan kearsipan	Moderinisasi web profile kampus	November 2020	UPT	STMIK ROSMA/ Eksternal	Web diperbaharui
		Development Web Karir	November 2020	UPT	STMIK ROSMA/ Eksternal	Web diperbaharui
		Development web prodi	November 2020	UPT	STMIK ROSMA/ Eksternal	Web diperbaharui

NO	PROGRAM STARTEGIS	KEGIATAN	WAKTU REALIASASI	PENANGGUNG JAWAB	TEMPAT	TARGET OUTPUT
		Development web SPMI	November 2020	UPT	STMIK ROSMA/ Eksternal	Web diperbaharui
		Development web e-letter	November 2020	UPT	STMIK ROSMA/ Eksternal	Web diperbaharui
		Development SIAKAD	November 2020	UPT	STMIK ROSMA/ Eksternal	Web diperbaharui
		Development web ormawa	November 2020	UPT	STMIK ROSMA/ Eksternal	Web diperbaharui
		Development e-learning	November 2020	UPT	STMIK ROSMA/ Eksternal	Web diperbaharui
		Development web tracer study	November 2020	UPT	STMIK ROSMA/ Eksternal	Web diperbaharui
		Development web PMB	November 2020	UPT	STMIK ROSMA/ Eksternal	Web diperbaharui
		Development web inventory	Desember 2020	UPT	STMIK ROSMA/ Eksternal	Web diperbaharui
		Development web perpustakaan	Desember 2020	UPT	STMIK ROSMA/ Eksternal	Web diperbaharui
		2	Program pengembangan sistem Monev STMIK ROSMA	Update PDDIKTI	Juni 2020 – Mei 2021	Wakil Ketua Bidang Akademik
Update Direktori DIKTI	Juni 2020 – Mei 2021			Wakil Ketua Bidang Akademik	STMIK ROSMA/ Eksternal	Data Update
Update SIMANTU	Juni 2020 – Mei 2021			Wakil Ketua Bidang Akademik	STMIK ROSMA/ Eksternal	Data Update
Update sisinfo	Juni 2020 – Mei 2021			Wakil Ketua Bidang Akademik	STMIK ROSMA/ Eksternal	Data Update
Update SIMONEV	Juni 2020 – Mei 2021			Wakil Ketua Bidang Akademik	STMIK ROSMA/ Eksternal	Data Update
Audit Mutu Internal	Agustus 2021			Eksternal	STMIK ROSMA	Laporan hasil AUDIT

G. Rencana Implementasi Bidang Sarana dan Prasarana

Berikut rencana implementasi program bidang sarana dan prasarana :

Tabel 5.7 . Rencana Implementasi Bidang Sarana dan Prasarana

NO	PROGRAM STARTEGIS	KEGIATAN	WAKTU REALIASASI	PENANGGUNG JAWAB	TEMPAT	TARGET OUTPUT
Pemuhan kebutuhan dan modernisasi peralatan pembelajaran dan penelitian						
1	Program peningkatan kapasitas infrastruktur pendidikan dan penelitian	Pembelian VPS	Desember 2020	Ketua STMIK	STMIK ROSMA/ Eksternal	VPS
		Pembelian bandwidth internet 200Mbps	Desember 2020	Ketua STMIK	STMIK ROSMA/ Eksternal	Bandwith 200Mbps
		Penambahan jumlah kelas	Juni 2020 – Mei 2021	Wakil ketua bidang sarana dan prasaran	STMIK ROSMA/ Eksternal	Penambahan jumlah kelas

NO	PROGRAM STRATEGIS	KEGIATAN	WAKTU REALISASI	PENANGGUNG JAWAB	TEMPAT	TARGET OUTPUT
		Pemenuhan kelengkapan kelas (whiteboard, screen, projector, komputer, dan hiasan)	Juni 2020 – Mei 2021	Wakil ketua bidang sarana dan prasarana	STMIK ROSMA/ Eksternal	Seluruh ruang kela lengkap
		Perluasan ruang perpustakaan	Juni 2020 – Mei 2021	Wakil ketua bidang sarana dan prasarana	STMIK ROSMA/ Eksternal	Penambahan area untuk perpustakaan
		Maintenance server, jaringan dan lab komputer	Juni 2020 – Mei 2021	Wakil ketua bidang sarana dan prasarana	STMIK ROSMA/ Eksternal	Laporan maintenance bulanan
		Perluasan ruang ormawa	Juni 2020 – Mei 2021	Wakil ketua bidang sarana dan prasarana	STMIK ROSMA/ Eksternal	Penambahan luas ruang ormawa
		Perluasan ruang dosen	Juni 2020 – Mei 2021	Wakil ketua bidang sarana dan prasarana	STMIK ROSMA/ Eksternal	Penambahan luas area ruang dosen
		Perluasan ruang lab riset	Juni 2020 – Mei 2021	Wakil ketua bidang sarana dan prasarana	STMIK ROSMA/ Eksternal	Ruang lab riset
		Pembuatan lab jaringan	Juni 2020 – Mei 2021	Wakil ketua bidang sarana dan prasarana	STMIK ROSMA/ Eksternal	Ruang lab jaringan
		Pemenuhan perlengkapan praktek	Juni 2020 – Mei 2021	Wakil ketua bidang sarana dan prasarana	STMIK ROSMA/ Eksternal	- Perlengkapan jaringan komputer - Software
		Pembangunan lab bahasa	Juni 2020 – Mei 2021	Wakil ketua bidang sarana dan prasarana	STMIK ROSMA/ Eksternal	Ruang lab bahasa
		Pemenuhan ruang seni	Juni 2020 – Mei 2021	Wakil ketua bidang sarana dan prasarana	STMIK ROSMA/ Eksternal	Ruang seni
		Pemenuhan ruang olah raga	Juni 2020 – Mei 2021	Wakil ketua bidang sarana dan prasarana	STMIK ROSMA/ Eksternal	Area olah raga
		Perluasan ruang arsip	Juni 2020 – Mei 2021	Wakil ketua bidang sarana dan prasarana	STMIK ROSMA/ Eksternal	Ruang arsip
		Pembangunan kantin kampus	Juni 2020 – Mei 2021	Wakil ketua bidang sarana dan prasarana	STMIK ROSMA/ Eksternal	Kantin kampus

NO	PROGRAM STRATEGIS	KEGIATAN	WAKTU REALIASASI	PENANGGUNG JAWAB	TEMPAT	TARGET OUTPUT
		Pembangunan etalase inovasi	Juni 2020 – Mei 2021	Wakil ketua bidang sarana dan prasaran	STMIK ROSMA/ Eksternal	Etalase inovasi
		Penataan ruang aula	Juni 2020 – Mei 2021	Wakil ketua bidang sarana dan prasaran	STMIK ROSMA/ Eksternal	Ruang Aula
		Pembangunan ruang rapat/ meeting	Juni 2020 – Mei 2021	Wakil ketua bidang sarana dan prasaran	STMIK ROSMA/ Eksternal	Ruang rapat
		Pembangunan ruang coaching	Juni 2020 – Mei 2021	Wakil ketua bidang sarana dan prasaran	STMIK ROSMA/ Eksternal	Ruang coaching
		Pembangunan ruang kesehatan	Juni 2020 – Mei 2021	Wakil ketua bidang sarana dan prasaran	STMIK ROSMA/ Eksternal	Ruang kesehatan
2	Program peningkatan kualitas infrastruktur pendidikan dan penelitian	Penambahan komputer lab	Juni 2020 – Mei 2021	Wakil ketua bidang sarana dan prasaran	STMIK ROSMA/ Eksternal	Komputer sesuai kebutuhan terpenuhi
3	Programn pengelolaan aset STMIK	Inventory Aset	Juni 2020 – Mei 2021	Wakil ketua bidang sarana dan prasaran	STMIK ROSMA/ Eksternal	Laporan Inventory
Peningkatan efektivitas pemeliharaan dan keberlanjutan infrastruktur untuk keberlangsungan pembelajaran dan penelitian						
1	Program penguatan sistem pengelolaan infrastruktur	Penempelan daftar aset pada setiap ruangan	Juni 2020 – Mei 2021	Wakil ketua bidang sarana dan prasaran	STMIK ROSMA/ Eksternal	List daftar aset pada setiap ruangan tertempel
		Penempelan daftar checklist maintenance aset	Juni 2020 – Mei 2021	Wakil ketua bidang sarana dan prasaran	STMIK ROSMA/ Eksternal	Daftar checklist kebersihan
		Penyediaan K3	Juni 2020 – Mei 2021	Wakil ketua bidang sarana dan prasaran	STMIK ROSMA/ Eksternal	Tersedia K3
		Penyediaan Apar	Juni 2020 – Mei 2021	Wakil ketua bidang sarana dan prasaran	STMIK ROSMA/ Eksternal	Tersedia Apar
		Perluasan akses wifi	Juni 2020 – Mei 2021	Wakil ketua bidang sarana dan prasaran	STMIK ROSMA/ Eksternal	Wifi terakses diseluruh area STMIK ROSMA
		Penyediaan SOP Pada seluruh fasilitas	Juni 2020 – Mei 2021	Wakil ketua bidang sarana dan prasaran	STMIK ROSMA/ Eksternal	SOP tertempel pada setiap ruang/ fasilitas
		Perluasan area parkir	Juni 2020 – Mei 2021	Wakil ketua bidang sarana dan prasaran	STMIK ROSMA/ Eksternal	Tersedia area parkir yang cukup

H. Rencana Implementasi Bidang Pendanaan

Berikut rencana implementasi program bidang pendanaan :

Tabel 5.8 . Rencana Implementasi Bidang Pendanaan

NO	PROGRAM STARTEGIS	KEGIATAN	WAKTU REALIASASI	PENANGGUNG JAWAB	TEMPAT	TARGET OUTPUT
Peningkatan penggalangan dana						
1	Program pengembangan sumber pendanaan STMIK ROSMA	Pendataan SPP Mahasiswa	Juni 2020 – Mei 2021	Wakil ketua bidang keuangan	STMIK ROSMA/ Eksternal	Laporan piutang, tertagihnya piutang
		Control SPP Mahasiswa	Juni 2020 – Mei 2021	Wakil ketua bidang keuangan	STMIK ROSMA/ Eksternal	Remaining tagihan
		Perubahan teknis pembayaran	Juni 2020 – Mei 2021	Wakil ketua bidang keuangan	STMIK ROSMA/ Eksternal	Perubahan teknis pembayaran untuk angkatan 2021
		Optimalisasi dana hibah	Juni 2020 – Mei 2021	Wakil ketua bidang keuangan	STMIK ROSMA/ Eksternal	Kontrol keuangan pelaksanaan hibah
		Pungutan alumni ketika sesi wisuda	Juni 2020 – Mei 2021	Wakil ketua bidang keuangan	STMIK ROSMA/ Eksternal	Seluruh lulusan mengikuti wisuda
		Optimalisasi kegiatan marketing	Juni 2020 – Mei 2021	Marketing	STMIK ROSMA/ Eksternal	Jumlah mahasiswa
		Optimalisasi kegiatan inkubator bisnis	Juni 2020 – Mei 2021	Marketing	STMIK ROSMA/ Eksternal	Pemasukan melalui inkubator bisnis
2	Program penguatan sistem perencanaan penganggaran dan monev STMIK ROSMA	Rapat serapan anggaran	Setiap 3 bulan sekali	Wakil ketua bidang keuangan	STMIK ROSMA/ Eksternal	Notulensi rapat
Peningkatan kemitraan atau kerjasama						
1	Program kemitraan inkubator bisnis	Marketing inkubator bisnis	Juni 2020 – Mei 2021	Marketing	STMIK ROSMA/ Eksternal	Jumlah dokumen Perjanjian Kerjasama dan pendapatan dari inkubator bisnis.

BAB VI PENUTUP

Rencana strategi program studi sistem informasi ini merupakan sebuah panduan bagi program studi sistem informasi STMIK ROSMA dalam melaksanakan kegiatan. Dalam rencana ini tertuang kegiatan dari program – program yang merupakan bagian dari rencana startegi. Selain itu, rencana ini juga dilengkapi dengan target serta penanggung jawab sehingga mempermudah pengorganisasian, pelaksanaan serta kontrol dari implementasi program. Semoga dengan rencana ini kegiatan program studi sistem infomrasi STMIK ROSMA semakin terarah dan dapat mencapai visi misi sesuai waktu yang telah ditetapkan.