

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**



**Disusun Oleh :**

**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER ROSMA**

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**

**2020**

**DIAGRAM ANALISIS HASIL PEMBELAJARAN MATAKULIAH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**



**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER ROSMA  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun Mata Kuliah</b>	<b>BOBOT(sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Pendidikan Agama Islam		Sistem Informasi	2		
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>	<b>Kepala Program Studi</b>		
			Lila Sertiyani, S.T, M.Kom		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika			
	S4	Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	S5	Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
	S7	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	S8	Menginternalisasikan nilai, norma dan etika akademik			
	<b>CP-MK</b>				
	M1	Pendidikan Agama Islam			
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini mengajarkan kepada mahasiswa tentang konsep dan praktek pendidikan agama Islam				
<b>Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan</b>	<b>SUB-CP-MK</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agama dan Manusia</li> <li>2. Islam dan Karakteristiknya</li> <li>3. Al-Qur'an sebagai sumber dasar ajaran Islam</li> <li>4. As-Sunnah sebagai dasar operasional Islam</li> <li>5. Ijtihad sebagai sumber dinamika Islam</li> <li>6. Islam dan Studi Agama : Sebuah pelacakan Sejarah</li> <li>7. Islam dan Wacana Budaya – Keagamaan</li> </ol>				
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>				

		Muniron. Ni'am. Syamsun. Asror, Ahidul(2009). <a href="#">Studi Islam di Perguruan Tinggi</a> . Jember : STAIN Jember Press				
		<b>Pendukung :</b>				
<b>Media Pembelajaran</b>		<b>Perangkat Lunak :</b> Microsoft Word		<b>Perangkat Keras :</b> Proyektor , Papan Tulis ,Spidol, Penghapus		
<b>Tema Teaching</b>						
<b>Matakuliah Syarat</b>						
<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian[%]</b>
1	Agama dan Manusia[C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : ▪ Agama dan Manusia	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non-test</b> : Tanya jawab	▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"]	▪ Pengertian Agama ▪ Bentuk – bentuk Agama ▪ Cara Manusia Beragama	5%
2	Agama dan Manusia[C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : ▪ Agama dan Manusia	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non-test</b> : Tanya jawab	▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"]	▪ Urgensi Agama Bagi Manusia ▪ Proses keberagaman Manusia	
3	Islam dan Karakteristiknya [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : ▪ Islam dan Karakteristiknya	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non-test</b> : Tanya jawab	▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"]	▪ Penamaan Islam ▪ Pengertian Islam ▪ Karakteristik Islam ▪ Kerangka Dasar Islam	5%

4	Islam dan Karakteristiknya [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Islam dan Karakteristiknya</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non-test :</b> Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Metode Pemahaman Islam</li> </ul>	5%
5	Al-Qur'an sebagai sumber dasar ajaran Islam [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Al-Qur'an sebagai sumber dasar ajaran Islam</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non-test :</b> Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengertian Al- Qur'an</li> <li>▪ Isi/Kandungan Al-Qur'am</li> <li>▪ Otentisitas Al-Qur'an</li> </ul>	10%
6	Al-Qur'an sebagai sumber dasar ajaran Islam [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Al-Qur'an sebagai sumber dasar ajaran Islam</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non-test :</b> Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Posisi Al-Qur'an dalam studi keislaman</li> <li>▪ Al-Qur'an sebagai sistem Nilai</li> </ul>	10%

7	Review Materi [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam : Review Materi	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk Non Test :</b> Tanya jawab	▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"]	Review Materi	5%
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						
9	As-Sunnah sebagai dasar operasional Islam [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam : ▪ As-Sunnah sebagai dasar operasional Islam	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk Non Test :</b> Tanya jawab	▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"]	▪ Pengertian As-Sunnah ▪ Kedudukan Sunah atau hadis dalam Islam ▪ Fungsi Sunah terhadap Al-Qur'an	5%
10	Ijtihad sebagai sumber dinamika Islam [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam : ▪ Ijtihad sebagai sumber dinamika Islam	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk Non Test :</b> Tanya jawab	▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"]	▪ Pengertian dan dasar Ijtihad ▪ Persoalan Ijtihad. Ittiba' dan Taqlid ▪ Hukum dan Lapangan Ijtihad ▪ Ijtihad sebagai sumber dinamika Islam	15%
11	Islam dan Studi Agama : sebuah pelacakan sejarah [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam : ▪ Islam dan Studi Agama : sebuah pelacakan sejarah	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk Non Test :</b> Tanya jawab	▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"]	▪ Islam dan studi Agama ▪ Urgensi dan Signifikansi studi Islam ▪ Perkembangan studi Islam	5%
12	Islam dan Studi Agama : sebuah pelacakan sejarah [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam : ▪ Islam dan Studi Agama : sebuah pelacakan sejarah	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk Non Test :</b> Tanya jawab	▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"]	▪ Kecenderungan baru studi Islam di Barat ▪ Institusionalisasi studi Islam di Indonesia.	5%

13	Islam dan wacana budaya-keagamaan [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan : Islam dan wacana budaya-keagamaan	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk Non Test :</b> Tanya jawab	▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"]	▪ Islam dan wacana sosial-budaya	5%
14	Islam dan wacana budaya-keagamaan [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan : ▪ Islam dan wacana budaya-keagamaan	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk Non Test :</b> Tanya jawab	▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"]	▪ Islam dan Wacana pembaharuan	5%
15	Islam dan wacana budaya-keagamaan [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan : ▪ Islam dan wacana budaya-keagamaan	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk Non Test :</b> Tanya jawab	▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"]	▪ Islam dan wacana Otentisitas	5%
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						

Catatan :

- 1) TM : Tatap muka , BT : Belajar Terstruktur , BM : Belajar Mandiri
- 2) [TM 2x50"] dibaca : 2 sks x 50 menit = 150 menit
- 3) [BT+BM: (1x50")]dibaca : belajar terstuktur dan mandiri 1x 50 menit
- 4) Mahasiswa memahami Agama dan Manusia [C2,A2,P2] : menunjukkan bahwa sub-CPMK ini mengandung kemampuan ranah taksonomi kognitif level 2(memahami), ranah taksonomi afektif level 2 (menanggapi) dan ranah taksonomi psikomotorik level 1(meniru)



**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN  
KOMPUTER ROSMA  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

**MATA KULIAH** **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**KODE** **SKS** **2** **SEMESTER**

**DOSEN  
PENGAMPU**

**BENTUK TUGAS**

**JUDUL TUGAS**

**SUB CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH**

**DISKRIPSI TUGAS**

**METODE Pengerjaan Tugas**

1.

**BENTUK DAN FORMAT LUARAN**

- a. Obyek garapan :
- b. Bentuk Luaran :

**INDIKATOR , KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN**

- a. Hasil analisis (%)
- b. Hasil dokumentasi (%)

**JADWAL PELAKSANAAN**

**LAIN - LAIN**

Tugas wajib

**DAFTAR RUJUKAN**





**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN  
KOMPUTER ROSMA  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**

**RENCANA UJIAN TENGAH SEMESTER MAHASISWA**

**MATA KULIAH**      **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

<b>KODE</b>		<b>SKS</b>	2	<b>SEMESTER</b>	
-------------	--	------------	---	-----------------	--

**DOSEN  
PENGAMPU**

**BENTUK UJIAN TENGAH SEMESTER**

**JUDUL UJIAN TENGAH SEMESTER**

**DISKRIPSI UJIAN TENGAH SEMESTER**

**METODE UJIAN TENGAH SEMESTER**

**BENTUK DAN FORMAT LUARAN**

- a. Obyek garapan :
- b. Bentuk Luaran :

**INDIKATOR , KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN**

Hasil analisis (100%)

**JADWAL PELAKSANAAN**

**LAIN - LAIN**

**DAFTAR RUJUKAN**



**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN  
KOMPUTER ROSMA  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**

**RENCANA UJIAN AKHIR SEMESTER MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>PENDIDIKAN AGAMA ISLAM</b>				
<b>KODE</b>		<b>SKS</b>	<b>2</b>	<b>SEMESTER</b>	
<b>DOSEN PENGAMPU</b>					
<b>BENTUK UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					
<b>JUDUL UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					
<b>DISKRIPSI UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					
<b>METODE UJIAN AKHIR SEMESTER</b>					
1.					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
a. Obyek garapan :					
b. Bentuk Luaran :					
<b>INDIKATOR , KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
<b>LAIN - LAIN</b>					
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					