

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER KNOWLEDGE MANAGEMENT SYSTEM**



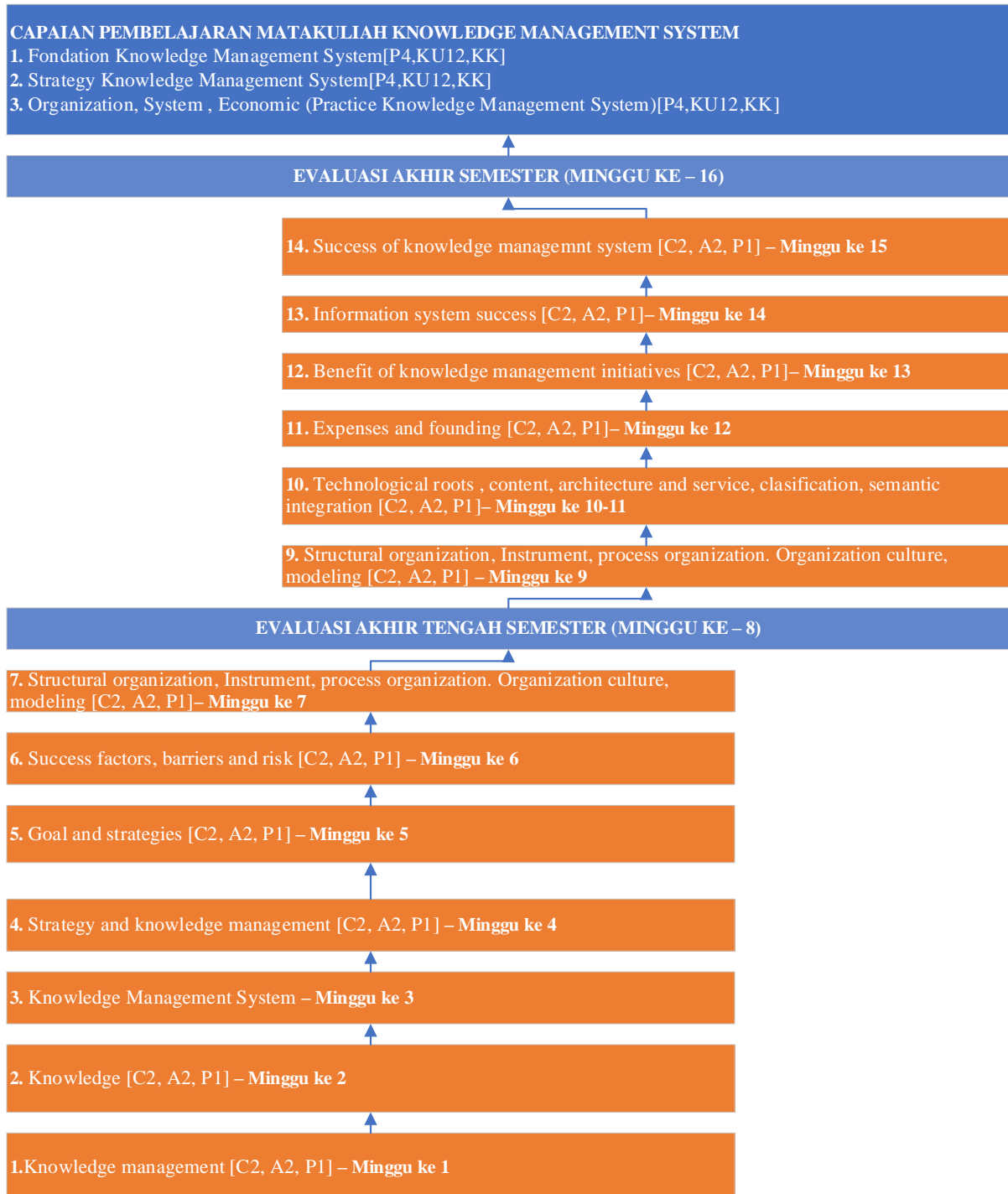
**Disusun Oleh :**

**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER ROSMA**

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**

**2020**

## DIAGRAM ANALISIS HASIL PEMBELAJARAN MATAKULIAH KNOWLEDGE MANAGEMENT SYSTEM





**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER ROSMA  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun Mata Kuliah</b>	<b>BOBOT(sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Knowledge Management System		Sistem Informasi	3		
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>	<b>Kepala Program Studi</b>		
			Lila Sertiyani, S.T, M.Kom		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>				
	P4	Memiliki pengetahuan sesuai dengan capaian pembelajaran program studi S1 sistem Informasi			
	KU12	Memiliki kecakapan hidup sesuai capaian pembelajaran program studi Sistem Informasi			
	KK	Mampu mengembangkan teori serta metode atau teknik pada domain management and governance(MAGO) atau informatics concepts (INCO)			
	<b>CP-MK</b>				
	M1	Fondation Knowledge Management System[P4,KU12,KK]			
	M2	Strategy Knowledge Management System[P4,KU12,KK]			
	M3	Organization, System , Economic (Practice Knowledge Management System)[P4,KU12,KK]			
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini mengajarkan kepada mahasiswa tentang konsep knowledge management system serta prakteknya				
<b>Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan</b>	<b>SUB-CP-MK</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Knowledge management[M1]</li> <li>2. Knowledge[M1]</li> <li>3. Knowledge Management System[M1]</li> <li>4. Strategy and knowledge management [M2]</li> <li>5. Goal and strategies[M2]</li> <li>6. Success factors, barriers and risk[M2]</li> <li>7. Structural organization, Instrument, process organization. Organization culture, modeling [M3]</li> <li>8. Technological roots , content, architecture and service, clasification, semantic integration [M3]</li> </ol>				

	9. Expenses and founding[M3] 10. Benefit of knowledge management initiatives[M3] 11. Information system success[M3] 12. Success of knowledge managemnt system[M3]					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>					
	Maier, Ronan(2007) . <a href="#">Knowledge Management System</a> . New York : Springer.					
	<b>Pendukung :</b>					
	Jr, Filemon A.Uriarte.(2008). Introduction to Knowledge Manageemebt. Jakarata: Asean Foundation					
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak :</b>			<b>Perangkat Keras :</b>		
	Microsoft Word			Proyektor , Papan Tulis ,Spidol, Penghapus		
<b>Tema Teaching</b>						
<b>Matakuliah Syarat</b>						
<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian[%]</b>
1	Knowledge management [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Knowledge management</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non-test :</b> Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50”]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ From organizational learning to knowledge management</li> <li>▪ From data to knowledge management</li> <li>▪ From traditional work to knowledge work</li> <li>▪ Definition</li> <li>▪ Critique to knowledge management</li> </ul>	5%
2	Knowledge [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Knowledge</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non-test :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50”]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ History and related concept</li> <li>▪ Types and classes of knowledge</li> </ul>	

			Tanya jawab		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Consequences for knowledge management</li> <li>▪ Definition</li> </ul>	
3	Knowledge Management System [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Knowledge Management System</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non-test :</b> Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Knowledge Management System</li> </ul>	5%
4	Strategy and knowledge management [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Strategy and knowledge management</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non-test :</b> Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ From market-based to knowledge-based view</li> <li>▪ Knowledge management strategy</li> <li>▪ Process-oriented KM strategy</li> </ul>	5%
5	Goal and strategies [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Goal and strategies</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non-test :</b> Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Strategic goals</li> <li>▪ Strategic option</li> <li>▪ Generic knowledge managements strategy</li> </ul>	10%
6	Success factors, barriers and risk [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Success factors, barriers and risk</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk Non Test :</b> Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Success factors</li> <li>▪ Barriers</li> <li>▪ Knowledge risks</li> <li>▪ Manageemnt of knowledge risk</li> <li>▪ Empirical study : knowrisk</li> </ul>	10%
7	Structural organization, Instrument, process organization.	Ketepatan dan penguasaan dalam memahami : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Structural organization</li> <li>▪ Instrumen</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Separate knowledge management unit</li> <li>▪ Knowledge management roles</li> </ul>	5%

	Organization culture, modeling [C2, A2, P1]		<b>Bentuk Non Test :</b> Tanya jawab		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Groups, teams and communities</li> <li>▪ Product-oriented instrumen</li> <li>▪ Process-oriented instrumen</li> </ul>	
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						
<b>9</b>	Structural organization, Instrument, process organization. Organization culture, modeling [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Process organization</li> <li>▪ Organization culture</li> <li>▪ Modeling</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk Non Test :</b> Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50”]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Willingness to share knowledge</li> <li>▪ Process modeling</li> <li>▪ Activity modeling</li> <li>▪ Knowledge modeling</li> <li>▪ Person modeling</li> </ul>	5%
<b>10</b>	Technological roots , content, architecture and service, clasification, semantic integration [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Technological roots</li> <li>▪ Contents</li> <li>▪ Architecture and service</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk Non Test :</b> Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50”]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Technological roots</li> <li>▪ Type of contents</li> <li>▪ Maturity knowledge elements</li> <li>▪ Size and media used</li> <li>▪ Structuring of contents</li> <li>▪ Quality of contents</li> <li>▪ Knowledge management service</li> <li>▪ Service insfrastructure</li> <li>▪ Integrating architecture for KMS</li> </ul>	15%
<b>11</b>	Technological roots , content, architecture and service, clasification, semantic integration [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam memahami : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Centralize architecture</li> <li>▪ Distributed architecture</li> <li>▪ Clasification</li> <li>▪ Semantic integration</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk Non Test :</b> Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50”]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Infrastructure and integration service</li> <li>▪ Discovery service</li> <li>▪ Publication servica</li> <li>▪ Collaboration service</li> <li>▪ Learning service</li> <li>▪ Personalization service</li> <li>▪ Access sevice</li> <li>▪ Peer-to-peer metaphor</li> </ul>	5%

					<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peer – to-peer knowledge manageemnt system</li> <li>▪ Knowledge tools</li> <li>▪ Semantic web</li> <li>▪ Meta-data management</li> <li>▪ Ontology management</li> </ul>	
12	Expenses and founding [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam memahami : Expenses and founding	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk Non Test :</b> Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50”]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Expenses for knowledge manageemnt</li> <li>▪ Expenses for knowledge management staff</li> <li>▪ Funding</li> </ul>	5%
13	Benefit of knowledge management initiatives [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam memahami : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Benefit of knowledge management initiatives</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk Non Test :</b> Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50”]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Intellectual capital approach</li> <li>▪ Measuring knowledge transformation</li> </ul>	5%
14	Information system success [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Information system success</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk Non Test :</b> Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50”]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A multi-faceted construct</li> <li>▪ The Delone/McLean Model</li> <li>▪ Critique and extensions</li> </ul>	5%
15	Success of knowledge managemnt system [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Success of knowledge managemnt system</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk Non Test :</b> Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50”]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ System quality</li> <li>▪ Knowledge quality</li> <li>▪ Knowledge – specific services</li> <li>▪ System use</li> <li>▪ User satisfaction</li> <li>▪ Impact on individuals</li> </ul>	5%

					<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Impact on collectives of people</li> <li>▪ Impact on the organization</li> </ul>	
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						

Catatan :

- 1) TM : Tatap muka , BT : Belajar Terstruktur , BM : Belajar Mandiri
- 2) [TM 2x50"] dibaca : 2 sks x 50 menit = 150 menit
- 3) [BT+BM: (1x50")]dibaca : belajar terstuktur dan mandiri 1x 50 menit
- 4) Mahasiswa memahami Knowledge management [C2,A2,P2] : menunjukkan bahwa sub-CPMK ini mengandung kemampuan ranah taksonomi kognitif level 2(memahami), ranah taksonomi afektif level 2 (menanggapi) dan ranah taksonomi psikomotorik level 1(meniru)





**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN  
KOMPUTER ROSMA  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>Knowlege Management System</b>				
<b>KODE</b>		<b>SKS</b>	<b>3</b>	<b>SEMESTER</b>	
<b>DOSEN PENGAMPU</b>					
<b>BENTUK TUGAS</b>					
<b>JUDUL TUGAS</b>					
<b>SUB CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	1.				
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	a. Obyek garapan : b. Bentuk Luaran :				
<b>INDIKATOR , KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	a. Hasil analisis (%) b. Hasil dokumentasi (%)				
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>					
<b>LAIN - LAIN</b>	Tugas wajib				
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>					



**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN  
KOMPUTER ROSMA  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**

**RENCANA UJIAN TENGAH SEMESTER MAHASISWA**

**MATA KULIAH** Knowledge Management System

**KODE** SKS 3 SEMESTER

**DOSEN  
PENGAMPU**

**BENTUK UJIAN TENGAH SEMESTER**

**JUDUL UJIAN TENGAH SEMESTER**

**DISKRIPSI UJIAN TENGAH SEMESTER**

**METODE UJIAN TENGAH SEMESTER**

**BENTUK DAN FORMAT LUARAN**

- a. Obyek garapan :
- b. Bentuk Luaran :

**INDIKATOR , KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN**

Hasil analisis (100%)

**JADWAL PELAKSANAAN**

**LAIN - LAIN**

**DAFTAR RUJUKAN**



**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN  
KOMPUTER ROSMA  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**

**RENCANA UJIAN AKHIR SEMESTER MAHASISWA**

**MATA KULIAH** Knolwedge Management System

**KODE** **SKS** **3** **SEMESTER**

**DOSEN  
PENGAMPU**

**BENTUK UJIAN AKHIR SEMESTER**

**JUDUL UJIAN AKHIR SEMESTER**

**DISKRIPSI UJIAN AKHIR SEMESTER**

**METODE UJIAN AKHIR SEMESTER**

1.

**BENTUK DAN FORMAT LUARAN**

a. Obyek garapan :

b. Bentuk Luaran :

**INDIKATOR , KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN**

**JADWAL PELAKSANAAN**

**LAIN - LAIN**

**DAFTAR RUJUKAN**