

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER KEWARGANEGRAAN



Disusun Oleh :

SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER ROSMA

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

2020

DIAGRAM ANALISIS HASIL PEMBELAJARAN MATAKULIAH KEWARGANEGARAAN



**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER ROSMA
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun Mata Kuliah	BOBOT(sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kewarganegaraan		Sistem Informasi	2		
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Kepala Program Studi		
			Lila Sertiyani, S.T, M.Kom		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika			
	S3	Dapat bereperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa			
	S4	Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	S5	Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.			
	S6	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	S8	Menginternalisasikan nilai, norma dan etika akademik			
	CP-MK				
	M1	Mahasiswa memahami konsep kewarganegaraan			
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini mengajarkan kepada mahasiswa tentang hakikat pendidikan kewarganegaraan				
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	SUB-CP-MK				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh Sarjana atau Profesional 2. Esensi dan Urgensi Identitas Nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter 3. Urgensi integrasi nasional sebagai salah satu paramater persatuan dan kesatuan bangsa 4. Nilai dan norma konstitusional UUD NRI 1945 dan konstitusional ketentuan perundang – undangan dibawah UUD 5. Harmoni kewajiban dan hak negara dan warga negara dalam demokrasi yang bersumbu pada kedaulatan rakyat dan musyawarah untuk mufakat. 				

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Hakikat, instrumentasi dan praksis demokrasi Indonesia berlandaskan Pancasila dan UUD NRI 1945 7. Dinamika historis konstitusional, sosial-politik, kultural, serta konteks kontemporer penegakan hukum yang berkeadilan 8. Dinamika historis, dan urgensi wawasan nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks pergaulan dunia. 9. Urgensi dan tantangan ketahanan nasional dan bela negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan. 10. Project Citizen 					
Pustaka	Utama :					
	Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi (2016). Jakarta :Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementrian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia					
	Pendukung :					
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :			Perangkat Keras :		
	Microsoft Word			Proyektor , Papan Tulis ,Spidol, Penghapus		
Tema Teaching						
Matakuliah Syarat						
Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian[%]
1	Hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan untuh Sarjana atau Profesional[C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan untuh Sarjana atau Profesional 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test : Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50”] 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menelusuri konsep dan urgensi pendidikan kewarganegaraan dalam pencerdasan kehidupan bangsa ▪ Sumber historis, sosiologi dan politik tentang pendidikan kewarganegaraan di Indonesia. 	5%

					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membangun argumen tentang dinamika dan tantangan pendidikan kewarganegaraan. ▪ Deskripsi esensi dan urgensi pendidikan kewarganegaraan untuk masa depan. 	
2	Esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : Esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test : Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50”] 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsep dan urgensi identitas nasional ▪ Pentingnya identitas nasional ▪ Sumber historis, sosilogi, politik tentang identitas nasional indonesia ▪ Membangun argumen tentang dinamika dan tantangan identitas nasional Indonesia. ▪ Esensi dan urgensi identitas nasional Indonesia. 	
3	Urgensi integritas nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Urgensi integritas nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test : Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50”] 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsep dan urgensi integritas nasional ▪ Pentingnya inegritas nasional ▪ Sumber historis, sosiologi , politik tentang integritas nasional ▪ Argumen tentang dinamika dan tantangan integritas nasional. 	5%

					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esensi dan urgensi integritas nasional. 	
4	<p>Nilai dan norma konstitusional UUD NRI 1945 dan konstitusional ketentuan perundang – undangan di bawan UUD [C2, A2, P1]</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nilai dan norma konstitusional UUD NRI 1945 dan konstitusional ketentuan perundang – undangan di bawan UUD 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test : Tanya jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50”] 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsep dan urgensi konstitusi dalam kehidupan berbangsa dan negara. ▪ Perlunya konstitusi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia. ▪ Menggali sumber historis, sosiologis dan politik tentang konstitusi dalam kehidupan berbangsa negara Indonesia. ▪ Membangun argumen tentang dinamika dan tantang konstitusi dalam kehidupan berbangsa dan negara Indonesia. ▪ Deskripsi esensi dna urgensi konstitusi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 	5%
5	<p>Harmoni kewajiban dan hak negara dan warga negara dalam demokrasi yang bersumbu pada kedaulatan rakya dan musyawarah untuk mufakat [C2, A2, P1]</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Harmoni kewajiban dan hak negara dan warga negara dalam demokrasi yang bersumbu pada kedaulatan rakya dan musyawarah untuk mufakat 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test : Tanya jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50”] 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsep dan urgensi harmoni kewajiban dan hak negara dan warga negara. ▪ Alasan mengapa diperlukan harmoni kewajiban dan hak 	10%

					<p>negara dan warga negara Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menggali sumber historis, sosiologis, politi tentang harmoni kewajiban dan hak negara dan warga negara indonesia. ▪ Membangun argumen tentang dinamika dan tantang harmoni kewajiban dan hak negara dan warga negara. ▪ Deskripsi esensi dan urgensi harmoni kewajiban dan hak warga negara dna warga negara. 	
6	Praktik Kewarganegaraan [C2, A2, P1]	<p>Ketepatan dalam menjelaskan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktik Kewarganegaraan 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test : Tanya jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50”] 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktik Kewarganegaraan 	10%
7	Praktik Kewarganegaraan [C2, A2, P1]	<p>Ketepatan dalam menjelaskan : Praktik Kewarganegaraan</p>	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test : Tanya jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50”] 	Praktik Kewarganegaraan	5%
UJIAN TENGAH SEMESTER						
9	Hakikat, instrumentasi dan praksis demokrasi	<p>Ketepatan dan penguasaan dalam :</p>	<p>Kriteria :</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menelusuri konsep dan urgensi demokrasi 	5%

	Indonesia berlandaskan Pancasila dan UUD NRI 1945 [C2, A2, P1]	<ul style="list-style-type: none"> Hakikat, instrumentasi dan praksis demokrasi Indonesia berlandaskan Pancasila dan UUD NRI 1945 	Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non Test : Tanya jawab	[TM 3 x 50"]	<p>yang bersumber dari Pancasila.</p> <ul style="list-style-type: none"> Alasan mengapa diperlukan demokrasi yang bersumber dari Pancasila Menggali sumber historis, sosiologis dan politik tentang demokrasi yang bersumber dari Pancasila. Membangun argumen tentang dinamika dan tantangan demokrasi yang bersumber dari Pancasila. Mendeskripsikan esensi dan urgensi demokrasi Pancasila. 	
10	Dinamika historis konstusional, sosial politik, kultural, serta konteks konteporer penegakan hukum yang berkeadilan [C2, A2, P1]	<p>Ketepatan dan penguasaan dalam :</p> <ul style="list-style-type: none"> Dinamika historis konstusional, sosial politik, kultural, serta konteks konteporer penegakan hukum yang berkeadilan 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non Test : Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"] 	<ul style="list-style-type: none"> Konsep dan urgensi penegakan hukum yang berkeadilan Alasan mengapa diperlukan penegakan hukum yang berkeadilan Menggali sumbr historis, sosiologis, politis tentang penegakan hukum yang berkeadilan di Indonesia. Membangun argumen tentang dinamika dan 	15%

					<p>tantanga penegakan hukum yang berkeadilan di Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendeskripsikan esensi dan urgensi penegakan hukum yang berkeadilan Indonesia. 	
11	<p>Dinamika historis, dan urgensi wawasan nusantara sebagai kosepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks pergaulan Dunia [C2, A2, P1]</p>	<p>Ketepatan dan penguasaan dalam memahami :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dinamika historis, dan urgensi wawasan nusantara sebagai kosepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks pergaulan Dunia 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non Test : Tanya jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50”] 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menelusuri konsep dan urgensi wawasan nusantara ▪ Menayakan alasan mengapa diperlukan wawasan nusantara ▪ Menggali sumber historis, sosiologis dna politik tentang wawasan nusantara ▪ Membangun argumen tentang dinamika dan tantang wawasan nusantara ▪ Deskripsi esensi dan urgensi wawasan nusantara. 	5%
12	<p>Urgensi dan tantang ketahanan nasional dan bela negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan [C2, A2, P1]</p>	<p>Ketepatan dan penguasaan dalam memahami :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Urgensi dan tantang ketahanan nasional dan bela negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non Test : Tanya jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50”] 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menelusuru konsep dan urgensi ketahanan nasional dan bela negara. Apa itu ketahanan nasional ? apa itu bela negara ? ▪ Alasan mengapa diperlukan ketahana 	5%

					<p>nasional dan bela negara</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menggali sumber historis, sosiologis, politik tentang ketahanan nasional dan bela negara. ▪ Membangun argumen tentang dinamika dan tantangan ketahanan nasional dan bela negara. ▪ Mendeskripsikan esensi dan urgensi ketahanan nasional dan bela negara 	
13	Project Citizen [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam memahami : Project Citizen	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk Non Test : Tanya jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50”] 	Project Citizen	5%
14	Project Citizen [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan : Project Citizen	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk Non Test : Tanya jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50”] 	Project Citizen	5%
15	Project Citizen [C2, A2, P1]	<p>Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Review materi 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk Non Test : Tanya jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50”] 	Project Citizen	5%
UJIAN AKHIR SEMESTER						

Catatan :

- 1) TM : Tatap muka , BT : Belajar Terstruktur , BM : Belajar Mandiri
- 2) [TM 2x50"] dibaca : 2 sks x 50 menit = 150 menit
- 3) [BT+BM: (1x50")]dibaca : belajar terstuktut dan mandiri 1x 50 menit
- 4) Mahasiswa memahami Hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan untuh Sarjana atau Profesional [[C2,A2,P2] : menunjukkan bahwa sub-CPMK ini mengandung kemampuan ranah taksonomi kognitif level 2(memahami), ranah taksonomi afektif level 2 (menanggapi) dan ranah taksonomi psikomotorik level 1(meniru)



**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN
KOMPUTER ROSMA
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	KEWARGANEGARAAN				
KODE		SKS	2	SEMESTER	
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK TUGAS					
JUDUL TUGAS					
SUB CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
DISKRIPSI TUGAS					
METODE Pengerjaan Tugas	1.				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	a. Obyek garapan : b. Bentuk Luaran :				
INDIKATOR , KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	a. Hasil analisis (%) b. Hasil dokumentasi (%)				
JADWAL PELAKSANAAN					
LAIN - LAIN	Tugas wajib				
DAFTAR RUJUKAN					



**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN
KOMPUTER ROSMA
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**

RENCANA UJIAN TENGAH SEMESTER MAHASISWA

MATA KULIAH	KEWARGANEGARAAN			
KODE		SKS	2	SEMESTER
DOSEN PENGAMPU				
BENTUK UJIAN TENGAH SEMESTER				
JUDUL UJIAN TENGAH SEMESTER				
DISKRIPSI UJIAN TENGAH SEMESTER				
METODE UJIAN TENGAH SEMESTER				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
a. Obyek garapan :				
b. Bentuk Luaran :				
INDIKATOR , KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN				
Hasil analisis (100%)				
JADWAL PELAKSANAAN				
LAIN - LAIN				
DAFTAR RUJUKAN				



**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN
KOMPUTER ROSMA
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**

RENCANA UJIAN AKHIR SEMESTER MAHASISWA

MATA KULIAH	KEWARGANEGARAAN			
KODE		SKS	2	SEMESTER
DOSEN PENGAMPU				
BENTUK UJIAN AKHIR SEMESTER				
JUDUL UJIAN AKHIR SEMESTER				
DISKRIPSI UJIAN AKHIR SEMESTER				
METODE UJIAN AKHIR SEMESTER				
1.				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
a. Obyek garapan :				
b. Bentuk Luaran :				
INDIKATOR , KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN				
JADWAL PELAKSANAAN				
LAIN - LAIN				
DAFTAR RUJUKAN				