

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER INTERNSHIP**

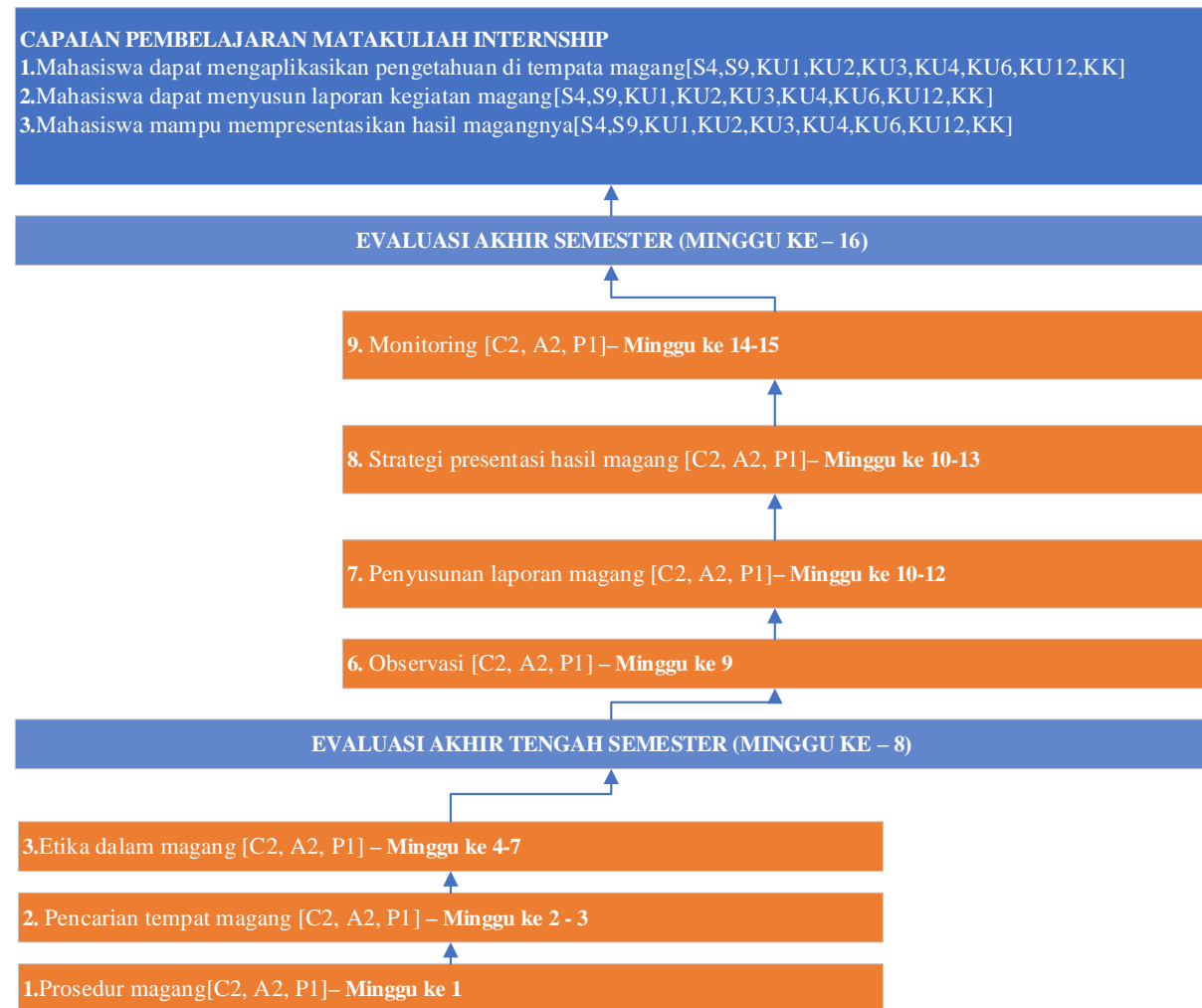


**Disusun Oleh :**

**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER ROSMA  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**

**2020**

## DIAGRAM ANALISIS HASIL PEMBELAJARAN MATAKULIAH INTERNSHIP





**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER ROSMA  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun Mata Kuliah</b>	<b>BOBOT(sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Internship		Sistem Informasi	2	1	
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>	<b>Kepala Program Studi</b>		
	Lila Setiyani, S.T, M.Kom		Lila Sertiyani, S.T, M.Kom		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>				
S4	Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan				
S9	Mengintegrasikan semangat kemandirian, kejujuran dan kewirausahaan				
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur				
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik karya seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				
KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik didalam maupun di luar lembaganya				
KU12	Memiliki kecakapan hidup sesuai capaian pembelajaran program studi Sistem Informasi				
KK	Mampu mengembangkan teori serta metode atau teknik pada domain management and governance(MAGO) atau informatics concepts (INCO)				

	<b>CP-MK</b>					
	M1	Mahasiswa dapat mengaplikasikan pengetahuan di tempat magang[S4,S9,KU1,KU2,KU3,KU4,KU6,KU12,KK]				
	M2	Mahasiswa dapat menyusun laporan kegiatan magang[S4,S9,KU1,KU2,KU3,KU4,KU6,KU12,KK]				
	M3	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil magangnya[S4,S9,KU1,KU2,KU3,KU4,KU6,KU12,KK]				
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini bertujuan untuk mendampingi mahasiswa dalam proses magang, pelaporan dan presentasi hasil magangnya					
<b>Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan</b>	<b>SUB-CP-MK</b>					
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur magang[M1,M2,M3]</li> <li>2. Pencarian tempat magang [M1,M2,M3]</li> <li>3. Etika dalam magang[M1,M2,M3,M4]</li> <li>4. Observasi[M1,M2,M3,M4]</li> <li>5. Penyusunan laporan magang[M1,M2,M3,M4]</li> <li>6. Strategi presentasi hasil magang[M1,M2,M3,M4]</li> <li>7. Monitoring dan Motivasi[M1,M2,M3,M4]</li> </ol>					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>					
	Buku pedoman magang/PKL					
	<b>Pendukung :</b>					
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak :</b>			<b>Perangkat Keras :</b>		
	Microsoft Word			Proyektor , Papan Tulis ,Spidol, Penghapus		
<b>Tema Teaching</b>						
<b>Matakuliah Syarat</b>						
<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian[%]</b>
1	Prosedur magang[C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prosedur magang</li> </ul>	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non-test :</b> Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kuliah dan diskusi [TM 2 x 50’]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penjelasan prosedur magang atau PKL</li> <li>▪ Penjelasan Etika PKL/Magang</li> </ul>	5%

2	Pencarian tempat magang [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : ▪ Pencarian tempat magang	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non-test :</b> Tanya jawab	▪ Kuliah dan diskusi [TM 2 x 50"]	▪ Pengarahan dan penempatan magang mahasiswa	
3	Pencarian tempat magang [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : ▪ Pencarian tempat magang	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non-test :</b> Tanya jawab	▪ Kuliah dan diskusi [TM 2 x 50"]	▪ Pengarahan dan penempatan magang mahasiswa	5%
4	Etika dalam magang [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : ▪ Etika dalam magang	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non-test :</b> Tanya jawab	▪ Kuliah dan diskusi [TM 2 x 50"]	▪ Motivasi dan monitoring	5%
5	Etika dalam magang [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : ▪ Monitoring	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk non-test :</b> Tanya jawab	▪ Kuliah dan diskusi [TM 2 x 50"]	▪ Motivasi dan monitoring	10%
6	Etika dalam magang [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : ▪ Monitoring	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk Non Test :</b> Tanya jawab	▪ Kuliah dan diskusi [TM 2 x 50"]	Motivasi dan monitoring	10%
7	Etika dalam magang [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : ▪ Monitoring	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan	▪ Kuliah dan diskusi [TM 2 x 50"]	Ketepatan dalam menjelaskan : ▪ Monitoring	5%

			<b>Bentuk Non Test :</b> Tanya jawab			
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						
<b>9</b>	Observasi [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam : ▪ Observasi	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk Non Test :</b> Tanya jawab	▪ Kuliah dan diskusi [TM 2 x 50"]	▪ Data Collection	5%
<b>10</b>	Penyusunan laporan magang [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam : ▪ Penyusunan laporan magang	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk Non Test :</b> Tanya jawab	▪ Kuliah dan diskusi [TM 2 x 50"]	▪ Penyusunan laporan magang	15%
<b>11</b>	Penyusunan laporan magang [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam : ▪ Penyusunan laporan magang	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk Non Test :</b> Tanya jawab	▪ Kuliah dan diskusi [TM 2 x 50"]	▪ Penyusunan laporan magang	5%
<b>12</b>	Penyusunan laporan magang [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam : ▪ Penyusunan laporan magang	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk Non Test :</b> Tanya jawab	▪ Kuliah dan diskusi [TM 2 x 50"]	▪ Penyusunan laporan magang	5%
<b>13</b>	Strategi presentasi hasil magang [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam pemahaman : ▪ Strategi presentasi hasil magang	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk Non Test :</b> Tanya jawab	▪ Kuliah dan diskusi [TM 2 x 50"]	▪ Strategi presentasi hasil magang	10%

<b>14</b>	Monitoring [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan : ▪ Monitoring dan problem solving	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk Non Test :</b> Tanya jawab	▪ Kuliah dan diskusi [TM 2 x 50"]	▪ Monitoring dan problem solving	10%
<b>15</b>	Monitoring [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan : ▪ Monitoring dan problem solving	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan penguasaan <b>Bentuk Non Test :</b> Tanya jawab	▪ Kuliah dan diskusi [TM 2 x 50"]	▪ Monitoring dan problem solving	5%
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>						

Catatan :

- 1) TM : Tatap muka , BT : Belajar Terstruktur , BM : Belajar Mandiri
- 2) [TM 2x50"] dibaca : 2 sks x 50 menit = 150 menit
- 3) [BT+BM: (1x50")]dibaca : belajar terstuktur dan mandiri 1x 50 menit
- 4) Mahasiswa memahami prosedur magang [C2,A2,P2] : menunjukkan bahwa sub-CPMK ini mengandung kemampuan ranah taksonomi kognitif level 2(memahami), ranah taksonomi afektif level 2 (menanggapi) dan ranah taksonomi psikomotorik level 1(meniru)



**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN  
KOMPUTER ROSMA**  
**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>Internship</b>				
<b>KODE</b>		<b>SKS</b>	<b>2</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>1</b>
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	<b>LILA SETIYANI, S.T, M.Kom</b>				
<b>BENTUK TUGAS</b>	Project				
<b>JUDUL TUGAS</b>	<b>Project menyusun dan presentasi laporan magang</b>				
<b>SUB CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	Mahasiswa mampu menyusun dan mempresentasikan hasil magang[A2,P2]				
<b>DISKRIPSI TUGAS</b>	Susunlah laporan dan presentasikan laporan tersebut				
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tentukan tempat magang</li><li>2. Observasi</li><li>3. Analisis perbaikan</li><li>4. Susun laporan</li><li>5. Presnetasikan hasil pada seminar</li></ol>				
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Obyek garapan : magang</li><li>b. Bentuk Luaran : Laporan magang</li></ol>				
<b>INDIKATOR , KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Hasil laporan (60%)</li><li>b. Hasil presentasi 40%)</li></ol>				
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	UAS				
<b>LAIN - LAIN</b>	Tugas wajib				
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	Panduan Praktek Kerja Lapangan				