

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER HUMAN RESOURCE MANAGEMENT



Disusun Oleh :

SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER ROSMA

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

2020

DIAGRAM ANALISIS HASIL PEMBELAJARAN MATAKULIAH HUMAN RESOURCE MANAGEMENT



**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER ROSMA
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun Mata Kuliah	BOBOT(sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Human Resource Management		Sistem Informasi	3		
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Kepala Program Studi		
			Lila Sertiyani, S.T, M.Kom		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	P4	Memiliki pengetahuan sesuai dengan capaian pembelajaran program studi S1 sistem Informasi			
	KU12	Memiliki kecakapan hidup sesuai capaian pembelajaran program studi Sistem Informasi			
	KK	Mampu mengembangkan teori serta metode atau teknik pada domain management and governance(MAGO) atau informatics concepts (INCO)			
	CP-MK				
	M1	The practice of human resource management			
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini mengajarkan kepada mahasiswa tentang konsep dan praktek Human Resource Management				
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	SUB-CP-MK				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. The essence of human resource management (HRM) 2. Stratgeic HRM 3. Delevering HRM – system and roles 4. HRM and perfomace 5. Human Capital Management 6. Knowledge Management 7. Competency-based HRM 8. The ethical dimension of HRM 9. Corporate social responsibility 				
Pustaka	Utama :				

		Armstrong, Michael. Taylor, Stephen(2014). Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice . UK: KoganPage				
		Pendukung :				
Media Pembelajaran		Perangkat Lunak :			Perangkat Keras :	
		Microsoft Word			Proyektor , Papan Tulis ,Spidol, Penghapus	
Tema Teaching						
Matakuliah Syarat						
Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian[%]
1	<ul style="list-style-type: none"> The essence of human resource management(HRM) [C2, A2, P1] 	Ketepatan dalam menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> The essence of human resource management(HRM) 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test : Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"] 	<ul style="list-style-type: none"> Introduction – the HRM concept HRM defined The philosophy og HRM Underpining Theories of HRM Reservations about the original concept of HRM Model of HRM HRM today 	5%
2	<ul style="list-style-type: none"> Strategic HRM [C2, A2, P1] 	Ketepatan dalam menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> Strategic HRM 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test : Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"] 	<ul style="list-style-type: none"> Introduction The conceptual basis of strategic HRM The nature of strategic HRM Aims of SHRM Critical evaluation of the concept of SHRM 	

					<ul style="list-style-type: none"> ▪ The resource-based view of SHRM ▪ Strategic fit ▪ Perspectives on SHRM ▪ HR strategies 	
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Delivering HRM – system and roles [C2, A2, P1] 	<p>Ketepatan dalam menjelaskan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Delivering HRM – system and roles 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test : Tanya jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50”] 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduction ▪ HR architecture ▪ The HR system ▪ The HR function delivery model ▪ The role and organization of the HR function ▪ Evaluation the HR Function ▪ The roles of HR professionals ▪ Carring out the role of the HR professional ▪ The HR role line manager 	5%
4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ HRM and performance [C2, A2, P1] 	<p>Ketepatan dalam menjelaskan :</p> <p>HRM and performance</p>	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test : Tanya jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50”] 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduction ▪ The impact of HR ▪ How HRM makes an impact ▪ Developing a high-performance culture ▪ High-performance work system 	5%

					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Performance management ▪ The contribution of HR 	
5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Human capital management [C2, A2, P1] 	Ketepatan dalam menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Human capital management 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test : Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"] 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduction ▪ The nature of human capital management ▪ The concept of human capital ▪ The constituents of human capital ▪ Approaches to people management raised by human capital theory ▪ Human capital measurement ▪ Human capital reporting ▪ Introducing HCM 	10%
6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Review Materi [C2, A2, P1] 	Ketepatan dalam menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Review Materi 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test : Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"] 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Review Materi 	10%
7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Review Materi [C2, A2, P1] 	Ketepatan dalam menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Review Materi 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test : Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"] 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Review Materi 	5%
UJIAN TENGAH SEMESTER						

9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Knowledge Management [C2, A2, P1] 	<p>Ketepatan dalam menjelaskan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Knowledge Management 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test : Tanya jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50”] 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduction ▪ The concept of knowledge ▪ Knowledge management defined ▪ Knowledge management strategies ▪ Knowledge management issues ▪ The contribution of HR to knowledge management 	5%
10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competency-based HRM [C2, A2, P1] 	<p>Ketepatan dan penguasaan dalam :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Competency-based HRM 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non Test : Tanya jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50”] 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduction ▪ Comptency defined ▪ Competency frameworks ▪ Using competencies ▪ Applications of competency-based HRM ▪ Developing a competency frame work ▪ Comptencies and emotional intellegence 	15%
11	<ul style="list-style-type: none"> ▪ The ethical dimension of HRM [C2, A2, P1] 	<p>Ketepatan dan penguasaan dalam :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ The ethical dimension of HRM 	<p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non Test : Tanya jawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50”] 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduction ▪ The meaning and concerns of ethics ▪ The nature of ethical decesions and judgements 	5%

					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ethical framework ▪ Equity theory ▪ Justice ▪ HRM ethical guidelines ▪ Ethical dilemmas ▪ The ethical role of HR 	
12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Corporate social responsibility [C2, A2, P1] 	Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Corporate social responsibility 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non Test : Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"] 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduction ▪ Corporate social responsibility defined ▪ Strategies CRS defined ▪ CSR activities ▪ The rationale for CSR ▪ The opposing view ▪ Benefits of CSR ▪ The basis for developing a CSR strategy 	5%
13	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Project class [C2, A2, P1] 	Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Project class 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non Test : Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"] 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Project class 	5%
14	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Project class [C2, A2, P1] 	Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Project class 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non Test : Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"] 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Project class 	5%

15	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Project class [C2, A2, P1] 	Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Project class 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non Test : Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"] 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Project class 	5%
UJIAN AKHIR SEMESTER						

Catatan :

- 1) TM : Tatap muka , BT : Belajar Terstruktur , BM : Belajar Mandiri
- 2) [TM 2x50"] dibaca : 2 sks x 50 menit = 150 menit
- 3) [BT+BM: (1x50")]dibaca : belajar terstuktut dan mandiri 1x 50 menit
- 4) Mahasiswa memahami Entrepreneurial Spectrum [C2,A2,P2] : menunjukkan bahwa sub-CPMK ini mengandung kemampuan ranah taksonomi kognitif level 2(memahami), ranah taksonomi afektif level 2 (menanggapi) dan ranah taksonomi psikomotorik level 1(meniru)



**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN
KOMPUTER ROSMA
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	HUMAN RESOURCE MANAGEMENT				
KODE		SKS	3	SEMESTER	
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK TUGAS					
JUDUL TUGAS					
SUB CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
DISKRIPSI TUGAS					
METODE Pengerjaan Tugas	1.				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	a. Obyek garapan : b. Bentuk Luaran :				
INDIKATOR , KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	a. Hasil analisis (%) b. Hasil dokumentasi (%)				
JADWAL PELAKSANAAN					
LAIN - LAIN	Tugas wajib				
DAFTAR RUJUKAN					



**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN
KOMPUTER ROSMA
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**

RENCANA UJIAN TENGAH SEMESTER MAHASISWA

MATA KULIAH HUMAN RESOURCE MANAGEMENT

KODE SKS 3 SEMESTER

**DOSEN
PENGAMPU**

BENTUK UJIAN TENGAH SEMESTER

JUDUL UJIAN TENGAH SEMESTER

DISKRIPSI UJIAN TENGAH SEMESTER

METODE UJIAN TENGAH SEMESTER

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

- a. Obyek garapan :
- b. Bentuk Luaran :

INDIKATOR , KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Hasil analisis (100%)

JADWAL PELAKSANAAN

LAIN - LAIN

DAFTAR RUJUKAN



**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN
KOMPUTER ROSMA
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**

RENCANA UJIAN AKHIR SEMESTER MAHASISWA

MATA KULIAH HUMAN RESOURCE MANAGEMENT

KODE **SKS** **3** **SEMESTER**

**DOSEN
PENGAMPU**

BENTUK UJIAN AKHIR SEMESTER

JUDUL UJIAN AKHIR SEMESTER

DISKRIPSI UJIAN AKHIR SEMESTER

METODE UJIAN AKHIR SEMESTER

1.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

- a. Obyek garapan :
- b. Bentuk Luaran :

INDIKATOR , KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

JADWAL PELAKSANAAN

LAIN - LAIN

DAFTAR RUJUKAN