

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER FINAL ASSIGMENT



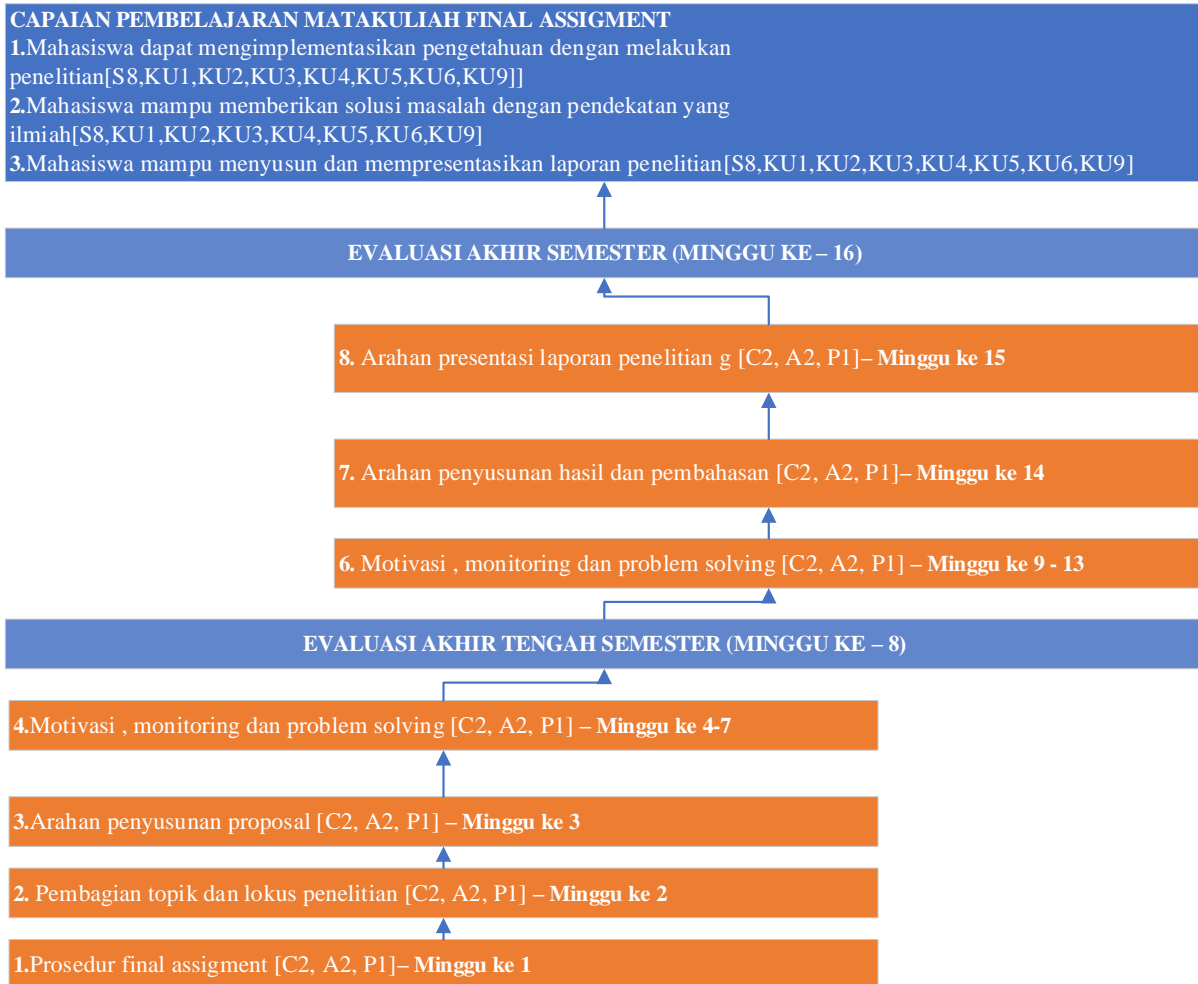
Disusun Oleh :

SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER ROSMA

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

2020

DIAGRAM ANALISIS HASIL PEMBELAJARAN MATAKULIAH FINAL ASSIGMENT





**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER ROSMA
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun Mata Kuliah	BOBOT(sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Final Assigment		Sistem Informasi	2	1	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Kepala Program Studi		
	Lila Setiyani, S.T, M.Kom		Lila Sertiyani, S.T, M.Kom		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S8	Menginternalisasikan nilai, norma dan etika akademik			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implemnetasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur			
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implemnetasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik karya seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi			
	KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tunggi			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik didalam maupun di luar lembaganya			
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi			

	CP-MK					
	M1	Mahasiswa dapat mengimplementasikan pengetahuan dengan melakukan penelitian[S8,KU1,KU2,KU3,KU4,KU5,KU6,KU9]				
	M2	Mahasiswa mampu memberikan solusi masalah dengan pendekatan yang ilmiah[S8,KU1,KU2,KU3,KU4,KU5,KU6,KU9]				
	M3	Mahasiswa mampu menyusun dan mempresentasikan laporan penelitian[S8,KU1,KU2,KU3,KU4,KU5,KU6,KU9]				
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan untuk mendampingi mahasiswa dalam proses melakukan penelitian dan penyusunan laporan penelitian					
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	SUB-CP-MK					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur final assigment[M1,M2,M3] 2. Pembagian topik dan lokus penelitian [M1,M2,M3] 3. Arahan penyusunan proposal[M1,M2,M3,M4] 4. Motivasi , monitoring dan problem solving[M1,M2,M3,M4] 5. Arahan penyusunan hasil dan pembahasan[M1,M2,M3,M4] 6. Arahan presentasi laporan penelitian[M1,M2,M3,M4] 					
Pustaka	Utama :					
	Buku pedoman skripsi					
	Pendukung :					
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :			Perangkat Keras :		
	Microsoft Word			Proyektor , Papan Tulis ,Spidol, Penghapus		
Tema Teaching						
Matakuliah Syarat						
Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian[%]
1	Prosedur final assigment [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam memahami : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prosedur final assigment 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan diskusi [TM 2 x 50’] 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prosedur final assigment 	5%

			Tanya jawab			
2	Pembagian topik dan lokus penelitian [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : ▪ Pembagian topik dan lokus penelitian	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test : Tanya jawab	▪ Kuliah dan diskusi [TM 2 x 50"]	▪ Pembagian topik dan lokus penelitian	
3	Arahan penyusunan proposal [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : ▪ Arahan penyusunan proposal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test : Tanya jawab	▪ Kuliah dan diskusi [TM 2 x 50"]	▪ Arahan penyusunan proposal	5%
4	Motivasi , monitoring dan problem solving [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : ▪ Motivasi , monitoring dan problem solving	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test : Tanya jawab	▪ Kuliah dan diskusi [TM 2 x 50"]	▪ Motivasi , monitoring dan problem solving	5%
5	Motivasi , monitoring dan problem solving [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : ▪ Motivasi , monitoring dan problem solving	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test : Tanya jawab	▪ Kuliah dan diskusi [TM 2 x 50"]	▪ Motivasi , monitoring dan problem solving	10%
6	Motivasi , monitoring dan problem solving [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : ▪ Motivasi , monitoring dan problem solving	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test : Tanya jawab	▪ Kuliah dan diskusi [TM 2 x 50"]	Motivasi , monitoring dan problem solving	10%
7	Motivasi , monitoring dan problem solving [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan :	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	▪ Kuliah dan diskusi	▪ Motivasi , monitoring dan problem solving	5%

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Motivasi , monitoring dan problem solving 	Bentuk non-test : Tanya jawab	[TM 2 x 50"]		
UJIAN TENGAH SEMESTER						
9	Motivasi , monitoring dan problem solving [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Motivasi , monitoring dan problem solving 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test : Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan diskusi [TM 2 x 50"] 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Motivasi , monitoring dan problem solving 	5%
10	Motivasi , monitoring dan problem solving [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Motivasi , monitoring dan problem solving 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test : Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan diskusi [TM 2 x 50"] 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Motivasi , monitoring dan problem solving 	15%
11	Motivasi , monitoring dan problem solving [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Motivasi , monitoring dan problem solving 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test : Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan diskusi [TM 2 x 50"] 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Motivasi , monitoring dan problem solving 	5%
12	Motivasi , monitoring dan problem solving [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Motivasi , monitoring dan problem solving 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test : Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan diskusi [TM 2 x 50"] 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Motivasi , monitoring dan problem solving 	5%
13	Motivasi , monitoring dan problem solving [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Motivasi , monitoring dan problem solving 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test : Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan diskusi [TM 2 x 50"] 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Motivasi , monitoring dan problem solving 	10%

14	Arahan penyusunan hasil dan pembahasan [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan : ▪ Arahan penyusunan hasil dan pembahasan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non Test : Tanya jawab	▪ Kuliah dan diskusi [TM 2 x 50"]	▪ Arahan penyusunan hasil dan pembahasan	10%
15	Arahan presentasi laporan penelitian g [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan : ▪ Arahan presentasi laporan penelitian	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non Test : Tanya jawab	▪ Kuliah dan diskusi [TM 2 x 50"]	▪ Arahan presentasi laporan penelitian	5%
UJIAN AKHIR SEMESTER						

Catatan :

- 1) TM : Tatap muka , BT : Belajar Terstruktur , BM : Belajar Mandiri
- 2) [TM 2x50"] dibaca : 2 sks x 50 menit = 150 menit
- 3) [BT+BM: (1x50")]dibaca : belajar terstuktur dan mandiri 1x 50 menit
- 4) Mahasiswa memahami prosedur skripsi [C2,A2,P2] : menunjukkan bahwa sub-CPMK ini mengandung kemampuan ranah taksonomi kognitif level 2(memahami), ranah taksonomi afektif level 2 (menanggapi) dan ranah taksonomi psikomotorik level 1(meniru)



**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN
KOMPUTER ROSMA**
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Final Assigment				
KODE		SKS	2	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU	LILA SETIYANI, S.T, M.Kom				
BENTUK TUGAS	Project				
JUDUL TUGAS	Project menyusun dan presentasi laporan final assigment				
SUB CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	Mahasiswa mampu menyusun dan mempresentasikan hasil final assigment[A2,P2]				
DISKRIPSI TUGAS	Susunlah laporan dan presentasikan laporan tersebut				
METODE Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none">1. Tentukan topik dan tempat penelitian2. Pengumpulan data3. Analisis4. Susun laporan5. Presnetasikan				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	<ol style="list-style-type: none">a. Obyek garapan : penelitianb. Bentuk Luaran : Laporan skripsi				
INDIKATOR , KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	<ol style="list-style-type: none">a. Hasil laporan (60%)b. Hasil presentasi 40%)				
JADWAL PELAKSANAAN	UAS				
LAIN - LAIN	Tugas wajib				
DAFTAR RUJUKAN	Panduan Praktek Skripsi				