

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER ENGLISH CONVERSATION



Disusun Oleh :
Lila Setiyani , S.T, M.Kom

**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER ROSMA
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
2020**

DIAGRAM ANALISIS HASIL PEMBELAJARAN MATAKULIAH ENGLISH CONVERSATION





**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER ROSMA
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun Mata Kuliah	BOBOT(sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
English Conversation		Sistem Informasi	2	1	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Kepala Program Studi		
			Lila Sertiyani, S.T, M.Kom		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S5	Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.			
	P4	Memiliki pengetahuan sesuai dengan capaian pembelajaran program studi S1			
	KU12	Memiliki kecakapan hidup sesuai capaian pembelajaran program studi SI			
	CP-MK				
	MK1	Mampu memahami dan menyampaikan informasi dari teks bacaan dan tuturan bahasa inggris dengan menggunakan bahasa inggris yang baik dan diterima.[P4,KU12]			
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini mengajarkan kepada mahasiswa untuk memahami dan mengaplikasikan percakapan bahasa inggris				
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	SUB-CP-MK				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducing yourself and others 2. Expressing opinoons, likes amd dislikes 3. Describing people, places and things 4. Striking up a conversation 5. Making dates and appointments 6. Expressing wants and needs 7. Making requests and offers 8. Expressing doubts and uncertainty 9. Talking about future events 10. Making a case or arguing a point 				

		11. Narrating a story 12. Retelling a conversation 13. Electronic conversation				
Pustaka	Utama :					
	Yates, Jean (2012) . English Conversation . United States of America: The McGraw-Hill					
	Pendukung :					
Media Pembelajaran		Perangkat Lunak : Microsoft Word	Perangkat Keras : Proyektor , Papan Tulis ,Spidol, Penghapus			
Tema Teaching						
Matakuliah Syarat						
Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian[%]
1	Introducing yourself and others [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : ▪ Introducing yourself and others	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test : Tanya jawab	▪ Kuliah dan diskusi [TM 2 x 50”]	▪ Introducing yourself and others	5%
2	Expressing opinoons, likes amd dislikes [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : ▪ Expressing opinoons, likes amd dislikes	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test : Tanya jawab	▪ Kuliah dan diskusi [TM 2 x 50”]	▪ Expressing opinoons, likes amd dislikes	

3	Describing people, places and things [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : ▪ Describing people, places and things	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test : Tanya jawab	▪ Kuliah dan diskusi [TM 2 x 50”]	▪ Striking up a conversation	5%
4	Striking up a conversation [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : ▪ Striking up a conversation	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test : Tanya jawab	▪ Kuliah dan diskusi [TM 2 x 50”]	▪ Striking up a conversation	5%
5	Making dates and appointments [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : ▪ Making dates and appointments	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test : Tanya jawab	▪ Kuliah dan diskusi [TM 2 x 50”]	▪ Making dates and appointments	10%
6	Expressing wants and needs [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : ▪ Expressing wants and needs	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non Test : Tanya jawab	▪ Kuliah dan diskusi [TM 2 x 50”]	Expressing wants and needs	10%
7	Making requests and offers [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam memahami : ▪ Making requests and offers	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non Test : Tanya jawab	▪ Kuliah dan diskusi [TM 2 x 50”]	▪ Making requests and offers	5%
UJIAN TENGAH SEMESTER						
9	Expressing doubts and uncertainty [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam : ▪ Expressing doubts and uncertainty	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	▪ Kuliah dan diskusi [TM 2 x 50”]	▪ Expressing doubts and uncertainty	5%

			Bentuk Non Test : Tanya jawab			
10	Talking about future events [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam : ▪ Talking about future events	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non Test : Tanya jawab	▪ Kuliah dan diskusi [TM 2 x 50"]	▪ Talking about future events	15%
11	Making a case or arguing a point [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam : ▪ Making a case or arguing a point	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non Test : Tanya jawab	▪ Kuliah dan diskusi [TM 2 x 50"]	▪ Making a case or arguing a point	5%
12	Narrating a story [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam memahami : ▪ Narrating a story	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non Test : Tanya jawab	▪ Kuliah dan diskusi [TM 2 x 50"]	Narrating a story	5%
13	Retelling a conversation [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan : ▪ Retelling a conversation	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non Test : Tanya jawab	▪ Kuliah dan diskusi [TM 2 x 50"]	▪ Retelling a conversation	10%
14	Electronic conversation [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam pemahaman : ▪ Electronic conversation	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non Test : Tanya jawab	▪ Kuliah dan diskusi [TM 2 x 50"]	▪ Electronic conversation	10%
15	Review [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan :	Kriteria :	▪ Kuliah dan diskusi	Review	5%

		▪ Review	Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non Test : Tanya jawab	[TM 2 x 50"]		
UJIAN AKHIR SEMESTER						

Catatan :

- 1) TM : Tatap muka , BT : Belajar Terstruktur , BM : Belajar Mandiri
- 2) [TM 2x50"] dibaca : 2 sks x 50 menit = 150 menit
- 3) [BT+BM: (1x50")]dibaca : belajar terstuktur dan mandiri 1x 50 menit
- 4) Mahasiswa memahami Introducing yourself and others [C2,A2,P2] : menunjukkan bahwa sub-CPMK ini mengandung kemampuan ranah taksonomi kognitif level 2(memahami), ranah taksonomi afektif level 2 (menanggapi) dan ranah taksonomi psikomotorik level 1(meniru)



**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN
KOMPUTER ROSMA
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	English Conversation				
KODE		SKS	2	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK TUGAS					
JUDUL TUGAS					
SUB CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
DISKRIPSI TUGAS					
METODE Pengerjaan Tugas					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek garapan :					
b. Bentuk Luaran :					
INDIKATOR , KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
JADWAL PELAKSANAAN					
LAIN - LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					



**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN
KOMPUTER ROSMA
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**

RENCANA UJIAN TENGAH SEMESTER MAHASISWA

MATA KULIAH	English Conversation				
KODE		SKS	2	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK UJIAN TENGAH SEMESTER					
JUDUL UJIAN TENGAH SEMESTER					
DISKRIPSI UJIAN TENGAH SEMESTER					
METODE UJIAN TENGAH SEMESTER					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
INDIKATOR , KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
JADWAL PELAKSANAAN					
LAIN - LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					



**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN
KOMPUTER ROSMA
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**

RENCANA UJIAN AKHIR SEMESTER MAHASISWA

MATA KULIAH	English Conversation				
KODE		SKS	2	SEMESTER	1
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK UJIAN AKHIR SEMESTER					
JUDUL UJIAN AKHIR SEMESTER					
DISKRIPSI UJIAN AKHIR SEMESTER					
METODE UJIAN AKHIR SEMESTER					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
INDIKATOR , KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
JADWAL PELAKSANAAN					
LAIN - LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					