

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER BAHASA INDONESIA



Disusun Oleh :

SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER ROSMA

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

2020

DIAGRAM ANALISIS HASIL PEMBELAJARAN MATAKULIAH BAHASA INDONESIA



**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN KOMPUTER ROSMA
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun Mata Kuliah	BOBOT(sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Indonesia		Sistem Informasi	2		
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Kepala Program Studi		
			Lila Sertiyani, S.T, M.Kom		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S3	Dapat bereperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa			
	P4	Memiliki pengetahuan sesuai dengan capaian pembelajaran program studi S1			
	KU12	Memiliki kecakapan hidup sesuai capaian pembelajaran program studi S1			
	CP-MK				
	M1	Bahasa Indonesia			
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini mengajarkan kepada mahasiswa tentang Bahasa Indonesia				
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	SUB-CP-MK				
	1. Pendahuluan 2. Ejaan 3. Kata dan istilah 4. Kalimat 5. Penalaran 6. Paragraf 7. Perencanaan karangan				
Pustaka	Utama :				
	Udayana University Press(2015). Bahasa Indonesia Akademik untuk Perguruan Tinggi .				
	Pendukung :				

Media Pembelajaran		Perangkat Lunak :		Perangkat Keras :		
		Microsoft Word		Proyektor , Papan Tulis ,Spidol, Penghapus		
Tema Teaching						
Matakuliah Syarat						
Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian[%]
1	Pendahuluan [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : ▪ Pendahuluan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test : Tanya jawab	▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"]	▪ Hakikat, Fungsi, dan Variasi Bahasa Indonesia	5%
2	Pendahuluan [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : ▪ Pendahuluan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test : Tanya jawab	▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"]	▪ Bahasa yang baik dan benar ▪ Bahasa indonesia baku(resmi)	
3	Ejaan [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : ▪ Ejaan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test : Tanya jawab	▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"]	▪ Hakekat Ejaan ▪ EYD	5%
4	Ejaan [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : ▪ Ejaan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"]	▪ Kekurangan dan kelebihan ejaan Bahasa Indonesia sekarang	5%

			Bentuk non-test : Tanya jawab		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Beberapa kaidah yang matih tidak tertaaati 	
5	Kata dan Istilah [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kata dan Istilah 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test : Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"] 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pamakaian kata ▪ Kata yang benar 	10%
6	Kata dan Istilah [C2, A2, P1]	Ketepatan dalam menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kata dan Istilah 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test : Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"] 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kata yang baik ▪ Pemakaian istilah 	10%
7	Kalimat [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam : Kalimat	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non Test : Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"] 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Syarat kalimat dan alat pengetesnya ▪ Unsur – unsur kalimat ▪ Jenis Kalimat 	5%
UJIAN TENGAH SEMESTER						
9	Kalimat [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kalimat 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kalimat baku ▪ Kalimat efektif 	5%

			Bentuk Non Test : Tanya jawab	[TM 3 x 50"]	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Masalah pemakaian kalimat Bahasa Indonesia 	
10	Penalaran [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penalaran 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non Test : Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"] 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proposisi dan Term ▪ Penalaran Deduktif dan Induktif 	15%
11	Penalaran [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penalaran 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non Test : Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"] 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Beberapa kesalahan penalaran 	5%
12	Paragraf [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Paragraf 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non Test : Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"] 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Syarat pembentukan paragraf 	5%
13	Paragraf [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam : Paragraf	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non Test : Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"] 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Letak kalimat topik 	5%
14	Perencanaan karangan [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Perencanaan karangan 	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non Test : Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan diskusi [TM 3 x 50"] 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Langkah penyusunan tulisan ilmiah ▪ Sistematika tulisan ilmiah ▪ Bahasa Indonesia dalam karangan ilmiah 	5%
15	Project karangan ilmiah [C2, A2, P1]	Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan :	Kriteria :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kuliah dan diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Project karangan ilmiah 	5%

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Project karangan ilmiah 	Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non Test : Tanya jawab	[TM 3 x 50"]		
UJIAN AKHIR SEMESTER						

Catatan :

- 1) TM : Tatap muka , BT : Belajar Terstruktur , BM : Belajar Mandiri
- 2) [TM 2x50"] dibaca : 2 sks x 50 menit = 150 menit
- 3) [BT+BM: (1x50")]dibaca : belajar terstuktur dan mandiri 1x 50 menit
- 4) Mahasiswa memahami Pendahuluan [C2,A2,P2] : menunjukkan bahwa sub-CPMK ini mengandung kemampuan ranah taksonomi kognitif level 2(memahami), ranah taksonomi afektif level 2 (menanggapi) dan ranah taksonomi psikomotorik level 1(meniru)



**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN
KOMPUTER ROSMA
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	BAHASA INDONESIA				
KODE		SKS	2	SEMESTER	
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK TUGAS					
JUDUL TUGAS					
SUB CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
DISKRIPSI TUGAS					
METODE Pengerjaan Tugas	1.				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	a. Obyek garapan : b. Bentuk Luaran :				
INDIKATOR , KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	a. Hasil analisis (%) b. Hasil dokumentasi (%)				
JADWAL PELAKSANAAN					
LAIN - LAIN	Tugas wajib				
DAFTAR RUJUKAN					



**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN
KOMPUTER ROSMA
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**

RENCANA UJIAN TENGAH SEMESTER MAHASISWA

MATA KULIAH	BAHASA INDONESIA			
KODE		SKS	2	SEMESTER
DOSEN PENGAMPU				
BENTUK UJIAN TENGAH SEMESTER				
JUDUL UJIAN TENGAH SEMESTER				
DISKRIPSI UJIAN TENGAH SEMESTER				
METODE UJIAN TENGAH SEMESTER				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
a. Obyek garapan :				
b. Bentuk Luaran :				
INDIKATOR , KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN				
Hasil analisis (100%)				
JADWAL PELAKSANAAN				
LAIN - LAIN				
DAFTAR RUJUKAN				



**SEKOLAH TINGGI MANAJEMEN INFORMATIKA DAN
KOMPUTER ROSMA
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI**

RENCANA UJIAN AKHIR SEMESTER MAHASISWA

MATA KULIAH	BAHASA INDONESIA				
KODE		SKS	2	SEMESTER	
DOSEN PENGAMPU					
BENTUK UJIAN AKHIR SEMESTER					
JUDUL UJIAN AKHIR SEMESTER					
DISKRIPSI UJIAN AKHIR SEMESTER					
METODE UJIAN AKHIR SEMESTER					
1.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek garapan :					
b. Bentuk Luaran :					
INDIKATOR , KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
JADWAL PELAKSANAAN					
LAIN - LAIN					
DAFTAR RUJUKAN					